



汝州职业技术学院
RUZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

汝州职业技术学院质量年度报告 (2025 年)

2025 年 12 月



内容真实性责任声明

学院对 汝州职业技术学院 质量年度报告（2025）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：刘业宝

年 月 日



目 录

前 言	1
第一部分学校基本情况	3
一、学校概况	3
二、办学条件	4
三、办学规模	4
四、教学资源	5
五、社会声誉	5
第二部分 人才培养	7
一、立德树人	7
二、内涵建设	17
三、招生情况	20
四、在校体验	25
五、心理健康	31
六、社团活动	36
七、技能大赛	41
八、就业保障	49
第三部分 服务贡献	59
一、服务行业企业	59
二、服务社会发展	61
三、服务乡村振兴	62
第四部分 文化传承	68
一、汝瓷文化发展与传承	68
二、非物质文化遗产的传承和推广	72
第五部分 国际合作	76
一、国际化发展顶层设计持续强化	76
二、平台拓展与关系深化	77
三、项目全流程设计与规范申报	79
四、未来国际化发展的整体布局与战略规划	80
第六部分 产教融合	81
第七部分 发展保障	87
一、党建引领	87
二、治理体系	88
三、管理改革	93
四、经费投入	94
第八部分 面临挑战	97
一、教学信息化及教学服务意识需进一步加强	97
二、青年教师职称和实践教学有待提升	97
三、毕业生服务区域发展的能力有待加强	97



四、育人方式变革还需要进一步加大	98
------------------------	----



图目录

图 1 暑假大思政调研	9
图 2 师生参观马英纪念馆	10
图 3 师生参观焦裕禄纪念馆	10
图 4 参观兰考县展览馆	12
图 5 培训现场	14
图 6 宣传培训现场	15
图 7 老师陪学生看病现场	17
图 8 义务植树活动	28
图 9 第五届“迎新杯”篮球赛	28
图 10 模拟法庭	30
图 11 《道路交通安全法》专题讲座	31
图 12 5·25 心理健康宣传月开幕式	36
图 13 社团风采展现现场	40
图 14 参加河南省文化创意大赛	45
图 15 参加河南省高等职业教育技能大赛	46
图 16 举办蓝桥杯集训班	49
图 17 双选会与企业交流现场	51
图 18 双选会现场	52
图 19 职规赛现场合影	54
图 20 全国陶瓷行业产教融合发展大会现场	61
图 22 科技大篷车进乡村校园	65
图 23 活动现场科普读物及科普资料	66
图 24 学生参观陶瓷展馆现场	70
图 25 陶瓷专业毕业作品展现现场	72
图 26 汝瓷文化进校园现场	74
图 27 学校与格拉斯哥城市学院合作备忘录签署仪式现场	78
图 28 校企合作洽谈会	84
图 29 双代会召开现场	90



表目录

表 1	2025 年各专业男女生人数及比例情况.....	21
表 2	2025 年各省份生源类别占比.....	23
表 3	2025 年河南省各地区生源人数排名及占比情况.....	24
表 4	2025 年部分技能大赛获奖情况.....	42
表 5	陶瓷艺术系部分奖项名单.....	43
表 6	信息工程系部分获奖情况.....	46
表 7	经管与牧业系部分获奖情况.....	46
表 8	学校 2025 财年办学经费收入.....	94
表 9	学校 2025 财年办学经费收入构成.....	95
表 10	学校 2025 财年办学经费支出.....	96
表 11	学校 2025 财年办学经费支出构成.....	96



案例目录

【案例 1】：“红途砺心，担当力行”暑期社会实践系列活动（一）	8
【案例 2】：“红途砺心，担当力行”暑期社会实践系列活动（二）	11
【案例 3】：汝州职业技术学院举办新闻宣传骨干专题培训	13
【案例 4】：学工故事纪实 深夜守护，温暖校园！	16
【案例 5】：学校赴河南大别山干部学院举办 2025 年辅导员能力提升培训班	26
【案例 6】：汝州职业技术学院 2025 年 5·25 心理健康宣传月启动	35
【案例 7】：社团展风采青春绽芳华——学校成功举办社团风采展演活动	39
【案例 8】：汝职怎么样？13 支队伍在省高职技能大赛拟获奖！	42
【案例 9】：校企合作构建技能创新培育体系	49
【案例 10】：汝州职业技术学院春季校园双选会盛大举行，130 余家企业参会	50
【案例 11】：学校荣膺金奖，实现历史性突破！	53
【案例 12】：薪火相传启新程！学校优秀毕业生返校分享成长“干货”	56
【案例 13】：学校受邀出席全国陶瓷行业产教融合大会，荣膺副理事长单位+突出贡献奖！ ..	60
【案例 14】：汝州职院驻村工作队助力“科技下乡，文化下乡”	64
【案例 15】：汝州市骑庄小学到汝州职业技术学院进行非遗研学	70
【案例 16】：汝州职业技术学院陶瓷艺术系毕业展	71
【案例 17】：传承千年瓷韵·童心共塑匠心——汝瓷文化进校园活动持续开展，走进广成、望嵩 小学	73
【案例 18】：起步国际化发展，与格拉斯哥城市学院签署合作谅解备忘录	77
【案例 19】：一次三签约，学校校企合作喜结硕果	83
【案例 20】：精简会议改会风，汝州职院“双代会”、工作会“合并”进行！	89



前 言

2025 年，是全国职业教育提质培优、改革攻坚的关键之年，也是河南省现代职业教育体系建设改革三年行动计划（2024—2026）的深化推进之年。

一年来，汝州职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神，深入贯彻落实新修订、出台的《职业教育法》《河南省职业教育条例》及国家关于大力发展职业教育的相关文件、会议精神，紧扣“两高四着力”要求，围绕推动黄河流域高质量发展，坚持正确办学方向，聚焦立德树人根本任务，统筹各项事业发展，以“三五蝶变”发展战略为引领，坚持“三个始终”“四个面向”办学理念，紧扣“入学就是入职，毕业就是就业”办学特点，践行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，育人才，保稳定，促改革，求实效，各项工作快速发展，成效显著。在深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革等方面不断深耕，努力为促进地方经济社会发展和提高竞争力提供优质人才资源支撑。

学校制定《汝州职业技术学院 2025 年高等职业教育质量年度报告编制工作方案》，成立领导小组全面负责学校年报编制工作的统一领导、安排部署和组织协调，按照真实性、合规性、可读性、发展性的原则编制年报内容，并明确年报材料的汇总、选



用、编审、发布、印刷以及报送工作口径。

学校将以质量年报为窗口，突出职业类型定位，呈现学校办学特色和成绩，讲好汝职故事，扩大学校影响力，接受社会监督。本报告以《汝州职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台》为主要依据，从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分对 2025 年度学校人才培养的总体情况进行介绍。



第一部分学校基本情况

一、学校概况

汝州职业技术学院是 2020 年经河南省人民政府批准、国家教育部备案的公办专科层次全日制普通高校，由平顶山市人民政府和汝州市人民政府共同举办和管理。业务上接受河南省教育厅指导，由省教育厅负责学校的教育教学管理工作，定期对学校办学情况和经费投入情况进行检查。主要面向行业和地方培养适应经济建设、社会发展需求的高技能人才。

学校坚持以立德树人为根本任务，以建设“省内一流、全国有影响力的特色职业学校”为目标，遵循职业教育学生管理规律，以“三全育人”为抓手，统筹推进十大育人工程，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人，秉承“崇德尚能、自强不息”校训精神，践行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，持续加强内涵建设，不断提高人才培养质量，着力培养学生综合职业能力和就业创业竞争能力，为培养更多高技能人才、奋力谱写中原大地推进中国式现代化建设新篇章贡献力量。

◆ 校训：崇德尚能，自强不息

◆ 校风：明理善学，开拓创新

◆ 教风：博学严谨，善教育人



◆学风：乐学善思，知行合一

二、办学条件

汝州职业技术学院是一所高起点建设的专科院校，总占地面积 1000 余亩，建筑面积 32.4 万平方米。学校新建有设施一流的教学楼、实训楼、文体中心、学生公寓和学生餐厅等 27 栋建筑；图书馆藏 33 万余册，中外文报刊 300 余种；软件方面拥有万兆光纤校园网；设有价值上亿元的“两基地两中心”：综合实训基地、软件基地和创业中心、学术交流中心；建设有陶瓷实训室、汽车实训中心、畜牧兽医实训中心、包装工程实训中心，物联网、大数据、电子商务、人工智能、计算机等实训室，以及高铁实训室、美容美体实训室、钢琴房、舞蹈房等 109 个校内实训室和 42 个校外实训基地。

三、办学规模

学校 2023 级在校生 1680 人，2024 级在校生 2672 人，2025 级在校生 2880 人，目前在校生规模 7232 人。现开设有畜牧兽医、宠物医疗技术、动物医学、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、智能网联汽车技术、新能源汽车技术、高速铁路客运服务、陶瓷设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、艺术设计、物联网应用技术、大数据与会计、人工智能技术应用、数字媒体技术、计算机应用技术、电子商务、动漫制作技术、音乐表演、美容美体艺术、无人机应用技术、工业机器人技术、包装工程技术等



30 个专业。未来将根据社会需求，通过增加、调整专业设置，为社会培养更多高技能人才。

四、教学资源

学校办学条件优越，师资力量雄厚，各项基本办学指标均能达到教育部对高等职业院校办学的基本要求，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。学校现有教职工 479 人，专任教师 394 人；其中研究生学历占比 28.7%，河南省学术技术带头人 1 名；平顶山市学术技术带头人 1 名；河南省优秀教育管理人才 3 人；河南省优秀教师 1 人；河南省教育系统先进个人 1 人；市级以上非物质文化遗产汝瓷烧制技艺代表性传承人 9 人；河南省技术能手 1 人；河南省陶瓷行业技术能手 1 人；河南省陶瓷行业技术标兵 1 人。此外，通过聘请相关行业、企业的专家或技术能手担任兼职教师，形成了一支师德高尚、专兼结合、经验丰富、业务精湛的师资队伍。

五、社会声誉

随着办学实力的增强和社会认可度的提升，2025 年学校获得多项荣誉和奖励：在第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道决赛中获得金奖 1 项；在全省教育系统 2025 年度教学技能竞赛中获特等奖 1 项；在 2025 年度河南省大中小学劳动教育优质课评选活动中分获一等奖 1 项和二等奖 1 项；在 2025 一带一路暨金砖国家技能大赛获奖 6 项；在 2025 全国数智创新



商业实战大赛（高职组）获奖 4 项；在 2025 年全国企业竞争模拟大赛获奖 1 项；在全国数智创新商业实战大赛获奖 1 项；在第三届电子商务运营数据分析赛项获奖 1 项；在第十六届蓝桥杯大赛软件赛 Java 赛项获奖 23 项；在第十一届河南省大学生机器人竞赛暨第八届中国高校智能机器人创意大赛 AI+RPA 创新赛获奖 3 项；在河南省第二十届大学生科技文化艺术活动获奖 5 项；在河南省诗词大赛获奖 1 项。

学校还获批河南省陶瓷文化和非遗传承国情教育基地、平顶山市汝瓷新材料工程技术研究中心、中国陶瓷行业职业能力评价基地。陶瓷工艺、包装工程、猪病防控技术三个校企研发中心在省教育厅审核备案。先后当选全国陶瓷行业产教融合共同体、全国汽车质量智能检验检测行业产教融合共同体、中国-白俄罗斯职业教育产教融合共同体、全国钧瓷行业产教融合共同体等 10 个国家级联盟副理事长单位。获评河南省文明校园，平顶山市三八红旗手集体，汝州教育系统先进集体、人才工作先进单位、民族宗教工作先进单位、驻村第一书记优秀选派单位等；学校还被授予全国纸包装行业（汝州）教育培训基地，汝州市质量教育社会实践基地、优质兵员储备基地、知识产权宣传教育基地、产业工人技能培训基地、非物质文化遗产场馆和传承体验中心等称号，社会各界人士对学校的认可度、满意度不断提升。



第二部分 人才培养

一、立德树人

2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学各环节、全过程，通过强化党建引领，不断完善“三全育人”工作格局，为促进学生健康发展提供坚实保障。为更好地教育学生成长成才，学校党委书记、校长深入一线安排部署，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，坚持育人和育才相统一，实现党建工作、思政工作与学生工作同向发力、同频共振，努力培养出更多的高技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（一）强化思政引领，厚植育人底蕴

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。同时，切实推动校领导上思政课形成常态化机制，党政领导班子走上讲台讲思政课，将思政课堂同社会大课堂充分结合，与学生进行面对



面的沟通、零距离的交流，激发青年学生爱党、爱国、爱社会主义的热情。2025 年，学校通过多种形式，将思政教育延伸到校外，不断丰富和深化思政育人内涵，并在一系列实际探索中取得了较好的育人成效，思想政治工作育人品牌效应不断增强。

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，引导学校师生深刻把握新时代伟大成就，进一步落实“时代新人铸魂工程”，学校利用暑假开展“红途砺心，担当力行”暑期社会实践系列活动，前往临汝县抗日县政府纪念馆、马英纪念馆，以及焦裕禄纪念馆等红色教育基地，通过沉浸式的实景课堂，传承红色基因，凝聚奋进力量。

【案例 1】：“红途砺心，担当力行”暑期社会实践系列活动（一）

7 月 21 日，学校“红途砺心，担当力行”2025 年大学生暑期实践活动正式开启。由马克思主义学院、学工部、团委等部门教师代表和优秀学生代表 50 余名师生组成的暑期社会实践团队参加活动，开展为期三天的暑期社会实践之旅。活动由校长助理郭翠娟为团队授旗，她对团队师生提出三点期望：一是希望同学们用心感悟，让焦裕禄同志“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的精神品格深深扎根心田；二是勉励大家知行合一，将研学所得转化为成长动力；三是叮嘱大家务必注意安全，确保活动平安圆满。



实践首站，团队到马英纪念馆。在庄严肃穆的展馆内，思政教师动情讲述着这位平顶山地区抗日英烈名录中唯一女烈士的事迹。当听到马英同志为保守党的机密，面对日寇严刑拷打宁死不屈时，不少同学红了眼眶。泛黄的照片、斑驳的遗物、详实的史料，无声诉说着革命先烈用鲜血铸就的忠诚与信仰，让在场师生无不肃然起敬。



图 1 暑假大思政调研

随后，团队抵达兰考县，通过实地走访，深刻领悟焦裕禄精神的时代价值。走访后，师生们顾不上休息，立即在驻地会议室展开研讨。



图 2 师生参观马英纪念馆



图 3 师生参观焦裕禄纪念馆



【案例 2】：“红途砺心，担当力行”暑期社会实践系列活动（二）

7 月 22 日，学校“红途砺心，担当力行”2025 年大学生暑期实践活动团队踏着清晨的第一缕阳光来到了焦裕禄纪念园，怀着崇敬之情开启了一场涤荡心灵的精神之旅。在庄严肃穆的纪念碑前，队员们久久驻足；在苍松翠柏环绕的陵墓旁，他们献上的不仅是花篮，更是一份跨越时空的承诺。“我志愿加入中国共产党...”铿锵有力的誓言在纪念馆前回荡，仿佛与半个多世纪前那个带领兰考人民战天斗地的身影遥相呼应。

走进兰考县展览馆，泛黄的照片、朴实的遗物无声诉说着“县委书记的好榜样”如何用生命诠释共产党人的初心。当队员们站在那棵郁郁葱葱的焦桐树下，斑驳的树影里仿佛还能看见焦裕禄同志与乡亲们促膝长谈的身影。这棵见证历史的“精神之树”，如今已化作滋养新时代奋斗者的精神养分。

在仪封镇，始建于明代的请见书院依然飘散着翰墨清香，而丰收节主会场金黄的麦穗雕塑，则谱写着乡村振兴的时代新篇。传统与现代在这里交相辉映，恰如共产党人始终坚守的为民情怀与与时俱进的创新精神。这场跨越时空的对话，让队员们深刻体会到：焦裕禄精神就像那棵生生不息的焦桐，它的根系深扎在为民服务的土壤里，枝叶舒展在民族复兴的春风中。



图 4 参观兰考县展览馆

在郑维山将军故居，他的侄子讲解了郑维山将军不畏牺牲、冲锋陷阵、清正廉洁、大公无私的精神品质。郑维山将军从一名普通红军战士成长为一名高级指挥员，经历了血与火、生与死的考验，凡大战、险战、恶战，他和他的部队总能出色完成使命。大家在聆听中缅怀将军的丰功伟绩，感悟共产党员的初心使命。在许世友将军故居，大家感受了将军太行立马、山东鏖战、保家卫国、魂归故里的壮丽人生。作为一名将军，他不顾个人安危参加敢死队，作为孝子他魂归故里葬于母亲坟前。大家在许世友将军的墓前神情肃穆，怀着崇敬的心情向许世友将军三鞠躬，以表达对革命先辈的哀思。随后，研学师生紧跟习近平总书记的步伐，来到田铺大湾村创客小镇进行走访调研，感悟“文旅融合”发展理念下传统村落所呈现出的古韵新味。最后一站到达鄂豫皖苏区



首府旧址纪念馆，大家参观了红四方面军总部旧址和中共中央鄂豫皖分局旧址。同时深入系统学习《风云大别山》四个序章：奋起斗争，鄂豫皖苏区初步形成；空前发展，新集成为鄂豫皖苏区首府；重组红军，坚持大别山的斗争；红旗不倒，迎接全国革命的胜利，重温革命先烈们奋起革命、不屈不挠、勇夺胜利的大别山精神。

（二）打造媒体平台，加强网络思政育人

学校高度重视意识形态工作，持续加强新媒体平台体系建设，利用官网、微博、微信、抖音等多媒体平台强化学生网络思想政治教育，及时发布国家要闻和校内资讯，主动防控舆情，充分发挥服务师生、树立正气、展现校园风采的作用。

1. 加强人才队伍建设。学校组织院领导班子成员，各处室（系部）负责人及宣传骨干，党委宣传部工作人员，教师宣传工作骨干，学生会、团委、融媒体中心及各班级负责宣传的学生骨干近 100 人参加新闻宣传培训。学校鼓励媒体工作者努力推出新作品好作品，充分发挥服务师生、树立正气、展现校园风采的作用。学生在老师指导下开展选题策划、信息采集、编辑发布等工作，并负责新媒体运营。2025 年学校新闻稿被中华网、大公网、河南日报、平顶山日报、大河网等媒体转载报道 240 余次；学校所供文稿被河南高教等多家媒体平台采用。

【案例 3】：学校举办新闻宣传骨干专题培训

2025 年 9 月 25 日，学校举办新闻宣传骨干专题培训班，汝



州市委宣传部常务副部长桂焱炜、汝州市融媒体中心记者部主任黄耀辉等领导、资深新闻宣传工作者到场授课。校领导班子成员，各处室（系部）负责人及宣传骨干，党委宣传部工作人员，教师宣传工作骨干，学生会、团委、融媒体中心及各班级负责宣传的学生骨干近 100 人参加培训。



图 5 培训现场

学校党委对培训班高度重视。党委书记翟会杰作开班动员，充分肯定学校宣传工作取得的成绩，要求宣传思想工作者面对新形势新任务，要做到“敢担当、善作为、勇创新”，线上线下联动、课内课外融合，全力构建“大宣传”格局，让宣传思想工作真正深入人心。党委副书记裴亚正作总结讲话，他对各位老师来校授课表示感谢，并对进一步加强宣传工作提出要求。



桂焱炜以如何做好新闻外宣及意识形态、舆情处置为题，从新闻外宣策略方法、意识形态工作重点要求，到舆情处置流程技巧，对新形势下做好新闻宣传及舆情处置工作进行系统讲解。随后，黄耀辉以具体摄影作品为依托，生动分享新闻摄影的构图技巧、光影运用及不同场景拍摄要点。河南日报农村版汝州记者站站长张鸿飞结合具体新闻报道采写、拍摄过程，从选题挖掘、结构搭建到语言表达，细致拆解实用技巧。参会人员认真听、仔细记，并主动与老师交流，一致反映受益良多。



图 6 宣传培训现场

2. 建设网络育人新体系。学校融媒体中心充分发挥“以融聚力，以文化人”省级网络育人品牌效应，坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，在“两微多端”等新媒体平台主动设置正能



量议题，牢牢掌握话语权，传播正能量。通过多平台同步推送、多平台差异性推送，形成了全方位、立体化思想政治教育工作格局，充分发挥新媒体平台的思想政治教育“合力”，进一步提高了大学生思想政治教育的实效性。

3. 选树德育工作先进典型。为大力宣传践行社会主义核心价值观，引导广大青年学生正确认识时代责任和历史使命，学校通过评选活动，树立优秀典型，强化榜样引领示范作用。

【案例 4】：学工故事纪实|深夜守护，温暖校园！

12 月 2 日凌晨 0 点 30 分，当大多数人都已进入梦乡时，学校 5 号楼一名学生突发身体不适，出现呕吐和发热症状。察觉身体严重不适后，学生第一时间联系了辅导员李子涵老师。接到电话，李老师不顾深夜严寒与疲惫，立即作出安排：一边叮嘱学生室友全程陪同照料，一边当即赶往现场护送患病学生前往医院就诊。在路上，李老师细心了解学生病情，轻声安抚学生不安的情绪。抵达医院后，她全程跑前跑后，协助学生挂号、问诊、做检查，耐心陪伴在学生身边。直至凌晨 2 点左右，学生得到输液治疗后，症状逐渐缓解。李老师与室友一直守护在旁，待学生输液结束、病情稳定后，才放心地护送学生返回学校。确保学生安全抵达宿舍后，她又反复叮嘱学生注意休息、按时服药，有任何不适及时联系。一句叮嘱、一路护送、一夜坚守，李老师用实际行动践行了高校辅导员“立德树人、关爱学生”的初心使命。



图 7 老师陪学生看病现场

二、内涵建设

学校围绕“打造省内一流、全国有影响力的特色职业学院”发展目标，以“三五蝶变”发展战略为引领，坚持“三个始终”的办学思想（始终与我省我市现代化建设事业同呼吸共命运，始终与新时代党的教育方针同心同向，始终与地方相关产业同频共振）和“四个面向”的办学方略（面向未来，面向前沿，面向产业，面向国际），聚焦立德树人根本任务，践行产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养理念，在校党委的领导下，人才培养体系不断完善，“五金”建设、产教融合、校企合作、招生就业、科研创新、治理能力、学生工作、服务社会、办学条件、校园文化、校园安全等各方面取得突出成绩，特别是学校不断深化教学改革，紧紧围绕教学中心工作，强化内涵建设和教学管理，实现了人才培养和学生工作双提升，为第一个五年打下了



坚实的基础，起步晚、发展快、基础好，向党和人民交出了满意的答卷。2025 年以来教学方面取得的成绩可圈可点，学校聚焦金专业、金课程、金师资、金基地、金教材建设，大力深化“三教”改革。规范修订专业人才培养方案，因材施教、德技并修，实现学生全面发展。开展现代学徒制和现场工程师人才培养模式改革。学校教师主编出版的《大学生就业指导》成功入选河南省教育厅第二批“十四五”职业教育规划教材。2025 年 11 月省级陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库荣获立项建设。积极开展校级并主动参加上级教师优质课评选，在金砖国家技能大赛，电子商务、陶瓷等国家级行业技能竞赛以及省市级职业技能大赛等获奖 96 人次。杜媛媛、刘江璞等老师的 9 项作品入选省级教学信息化奖项。王春晓老师获评“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”示范“金课”二等奖。王欣源老师在 2025 河南省教育系统教学技能竞赛上获得高职公共基础组特等奖。在今年省高等职业教育教学能力大赛中，我校两支参赛教师团队获得奖项，其中翟会杰、豆亚婷、段英豪、韩帅共同讲授的《香茗映翠·茶具设计与制作》，刘延宾、张攀飞、张佳萌、牛紫宇共同讲授的《巧夺天工的传统工艺美术》分获三等奖。由刘延宾、薛佳乐、刘江璞、郭路路、刘可可五位老师组成的比赛团队在第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道决赛中荣获金奖。

在科研方面，全年统筹组织各级各类课题结项 57 项，成功



结项 53 项，完成河南省教育科学规划课题结项 1 项、河南省高校人文社科一般项目结项 5 项，河南省哲学社会科学教育强省研究项目 1 项，7 个项目均通过专家评审，研究成果被纳入相关领域参考资料。完成平顶山市社科联调研课题结项 42 项，结项率 100%，其中 4 项获评一等奖、22 项获评二等奖、16 项获评三等奖，获奖率达 100%；获平顶山市社科成果奖 10 项，一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，获奖数量和质量均创历史新高。河南省职教学会结项 4 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项。全年累计组织各级各类课题申报 154 项，目前已立项 97 项，组织申报 2025 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）2 项；组织申报 2026 年度河南省高等学校重点科研项目 3 项，立项 1 项；组织申报 2026 年度河南省高校人文社会科学研究一般项目 10 项，立项 3 项；组织申报 2026 年度河南省教育强省专项研究项目 10 项，立项 2 项；组织申报河南省高等教育学会 2025 年高等教育研究课题 3 项，立项 1 项；组织申报 2025 年度河南省职业技术教育学会研究课题 6 项，立项 6 项。组织申报 2025 年度平顶山社科联调研课题 85 项，立项 67 项，立项率达 78.82%；组织申报平顶山科技协会 2025 年度科技经济融合课题 17 项，立项率达 100%。以服务区域产业发展升级和战略新兴产业赋能为核心，积极搭建高层次高水平高质量产学研协同创新平台，与哈工大郑州研究院、大连理工郑州研究院、河南省科学院、河南科



技大学等多家知名高等院校、科研院所建立战略合作关系，围绕新材料研发、智能制造等高精尖研究领域联合开展科技攻关。

加快专业建设，办学特色逐步凸显。学校紧贴地方汝瓷产业、畜牧业以及汽车再制造循环经济产业园等项目，着眼新质生产力发展，重点打造陶瓷艺术、畜牧兽医、智能制造、汽车技术、信息工程、人工智能等特色专业群；在陶瓷专业群和包装工程专业积极开展现代学徒制和现场工程师人才培养模式改革；大力推进产教融合、校企合作，在高校中率先成立汝瓷产业学院，与 50 余家龙头企业建立学生实习就业基地和校企合作关系，陶瓷工艺、包装工程技术、猪病防控技术 3 家校企研发中心在省教育厅备案，平顶山市汝瓷新材料工程技术研究中心获批。

三、招生情况

2025 年学校招生专业共 27 个，录取人数 3085 人。其中，河南省作为主要的招生地区，录取人数 2900 人，山东省、河北省、湖北省各录取 50 人，四川省录取 35 人。

河南省各个批次的录取情况：对口批次录取 1000 人；艺术批次录取 25 人；高职高专批次录取 1875 人（历史类 925 人，物理类 950 人）。

河南省 2025 年高职高专批：历史类最高投档 457 分，最高分过省控线 272 分；物理类最高投档 419 分，最高分过省控线 234 分。艺术批（历史）最高投档 430 分；艺术批（物理）最高



投档 391 分。

山东省 2025 年高职高专批最高投档 402 分，投档线 150 分。

河北省 2025 年高职高专批历史类最高投档 448 分；物理类最高投档 435 分；艺术类最高投档 419 分；投档线 200 分。

湖北省 2025 年高职高专批历史类最高投档 343 分，投档线 200 分；物理类最高投档 343 分，投档线 200 分；艺术批最高投档 436 分，投档线 200 分。

四川省 2025 年高职高专批历史类最高投档 407 分，投档线 150 分；物理类最高投档 345 分，投档线 150 分。

1. 性别结构

2025 年学校招生专业共 27 个，录取人数 3085 人。录取 3085 人中，男生 1578 人，占总人数的 51%；女生 1507 人，占总人数的 49%，总体上男女比例基本持平。

具体各专业男女生人数及比例可根据下列表格数据

表 1 2025 年各专业男女生人数及比例情况

序号	专业名称	男生人数	女生人数	男生比例	女生比例
1	畜牧兽医	88	106	45%	55%
2	宠物医疗技术	47	97	33%	67%
3	电子商务	73	119	38%	62%
4	大数据与会计	19	125	13%	87%
5	动物医学	61	125	33%	67%
6	计算机应用技术	101	79	56%	44%
7	信息安全技术应用	63	72	47%	53%
8	物联网应用技术	82	53	61%	39%
9	数字媒体技术	59	121	33%	67%



序号	专业名称	男生人数	女生人数	男生比例	女生比例
10	人工智能技术应用	104	71	59%	41%
11	动漫制作技术	44	46	49%	51%
12	高速铁路客运服务	39	61	39%	61%
13	美容美体艺术	5	40	11%	89%
14	音乐表演	4	36	10%	90%
15	陶瓷设计与工艺	14	31	31%	69%
16	陶瓷制造技术与工艺	15	35	30%	70%
17	艺术设计（陶瓷加工）	9	33	21%	79%
18	产品艺术设计（日用瓷）	16	29	36%	64%
19	包装工程技术	30	69	30%	70%
20	汽车检测与维修技术	98	2	98%	2%
21	汽车制造与试验技术	90	10	90%	10%
22	智能网联汽车技术	92	29	76%	24%
23	新能源汽车技术	140	23	86%	14%
24	工业机器人技术	73	17	81%	19%
25	无人机测绘技术	71	29	71%	29%
26	无人机应用技术	66	34	66%	34%
27	智能机电技术	75	15	83%	17%
合计	3085	1578	1507	51%	49%

2. 毕业类别

2025 年学校河南省招生录取 2900 人。其中，普通高中毕业 1609 人，占比 55.48%；中职毕业 1061 人，占比约 36.59%；其他毕业 230 人，占比 7.93%。

山东省招生录取 50 人，高中毕业 50 人，占比 100%。

河北省招生录取 50 人，高中毕业 46 人，占比 92%；中职毕业 4 人，占比 8%。

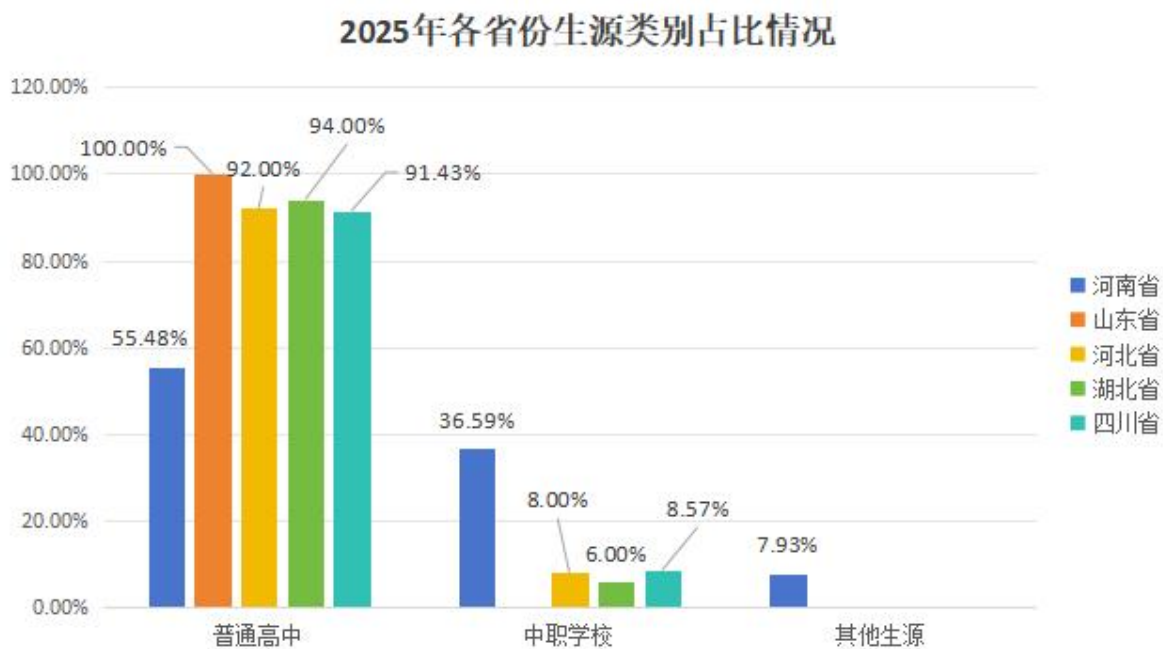
湖北省招生录取 50 人，高中毕业 47 人，占比 94%；中职毕



业 3 人，占比 6%。

四川省招生录取 35 人，高中毕业 32 人，占比 91.43%；中职毕业 3 人，占比 8.57%。

表 2 2025 年各省份生源类别占比



3. 生源地区人数排名及占比情况

2025 年河南省生源涵盖全省 17 个地市，其中，南阳市生源人数 367 人，占比 12.7%，位居第一；周口市 323 人，占比 11.1%，排名第二；商丘市 254 人，占比 8.8%，排名第三；洛阳市、安阳市、驻马店市、信阳市、新乡市均占比 6.9% 左右，郑州市占比 6.5%，属于生源人数较多的第二梯队；三门峡市、鹤壁市、



外省均占比约 0.6%，省直辖县级行政区划占比 0.3%，属于生源人数较少的梯队。

各地区生源人数占比情况如下：

表 3 2025 年河南省各地区生源人数排名及占比情况

排名	地区	计数	占比
1	南阳市	367	12.7%
2	周口市	323	11.1%
3	商丘市	254	8.8%
4	洛阳市	205	7.1%
5	安阳市	201	6.9%
6	驻马店市	197	6.8%
7	信阳市	192	6.6%
8	新乡市	192	6.6%
9	郑州市	189	6.5%
10	平顶山市	167	5.8%
11	开封市	151	5.2%
12	许昌市	121	4.2%
13	濮阳市	106	3.7%
14	焦作市	69	2.4%
15	漯河市	66	2.3%
16	三门峡市	37	1.3%
17	鹤壁市	27	0.9%
18	外省	27	0.9%
19	省直辖县级行政区划	9	0.3%



排名	地区	计数	占比
	合计	2900	1

四、在校体验

（一）创新思政教育形式，增强育人实效

学校始终坚持立德树人根本任务，创新思政教育形式。将升旗仪式打造为常态化思想政治教育平台，每周一组织师生参加升旗仪式。仪式包含齐唱国歌、国旗下演讲等环节，今年已组织 200 余名学生围绕爱国爱党、弘扬时代精神、担当青年责任、践行社会主义核心价值观等主题进行演讲。充分利用重大节庆日、重大历史事件等契机，通过举办知识竞赛、专题讲座、实地研学等形式，深入开展学生理想信念教育。同时，还注重通过主题班会等形式，让学生在学习和生活中不断感悟和践行社会主义核心价值观。通过讲述英雄人物的事迹、分享身边的正能量故事，激发学生的爱国情怀和民族自豪感，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

学校致力于强化网络阵地建设，积极拓展并巩固思想政治教育的线上育人平台。通过官方网站、微信公众号等新媒体渠道，及时发布与思想引领、法治教育、传统文化、安全教育、资助政策、禁毒防艾等主题相关的宣传教育内容，始终坚持正确的舆论导向。



【案例 5】：学校赴河南大别山干部学院举办 2025 年辅导员能力提升培训班

为进一步加强辅导员队伍建设，提升辅导员职业素质能力，8 月 25 日至 28 日，学校赴河南大别山干部学院，开启为期 4 天的辅导员能力提升集中培训。院长刘延宾、副院长薛佳乐、副院长张志鹏出席开班仪式。学工部、各系部负责人以及各系部辅导员参加。



开班仪式上，河南大别山干部学院党委委员、副院长韩宗平代表学院对培训团队的到来表示热烈欢迎，并深情介绍了大别山革命根据地“28 年红旗不倒”的光辉斗争历史。



刘延宾对本次培训班的精心筹备表示感谢。他在讲话中指出，辅导员作为学生思政教育骨干力量和成长引路人，是学校落实立德树人根本任务的生力军。他对全体参训学员提出四点要求：一是要提高站位，深刻认识立德树人的根本任务；二是要潜心研学，着力增强自我提升的内在动力；三是要开拓思维，积极拓展工作创新的思路方法；四是要学以致用，切实提升学习成果转化的实际成效。

（二）厚植文化育人沃土，构筑学生精神家园

学校持续构建具有时代特色和职教特征的校园文化体系，2025 年以“浸润心灵、滋养成长”为主线，开展了一系列主题鲜明、形式多样的文化活动，为学生搭建了展示才华、交流思想的广阔平台。全年有序举办动漫配音活动、义务植树活动、经典进校园专题讲座、书法比赛、辩论赛、第一届“定格·视界”摄影展、草坪音乐节、第三届“百公里接力赛”、第一届乒乓球比赛、第五届田径运动会、第五届“迎新杯”篮球赛、第三届十佳歌手等大型品牌活动，持续激发校园文化活力。



图 8 义务植树活动



图 9 第五届“迎新杯”篮球赛

（三）强化学风建设，筑牢育人根基

学校将学风建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，着力构建教育引导、制度保障、文化浸润三位一体的工作格局。通



过常态化开展先进典型选树活动，定期评选在德智体美劳各方面表现突出的优秀学生和先进集体，充分发挥榜样的示范引领作用，在校园内树立起见贤思齐的良好风尚。高度重视学术诚信体系建设，面向全体学生开展诚信主题教育，组织签订诚信承诺书，引导学生自觉维护学术尊严。此外，为促进学生全面发展，学校将增强学生体质纳入学风建设体系，坚持开展每日晨练活动，帮助学生养成健康生活习惯。

（四）创新宿舍管理，提升服务效能

针对学生宿舍管理难题，学校创新实施“全员驻楼”值班制度，学生处人员与辅导员每晚共同值守宿舍，实现从“被动响应”到“主动服务”的转变。值班教师负责夜间查寝、安全巡查与应急处理，全年累计值班超过 1700 人次，处理各类学生诉求 150 余项，非工作时间管理覆盖率达 100%。建立值班日志每周汇总分析机制，对共性问题和紧急需求及时转办落实。制度实施以来，夜间突发事件响应效率显著提升，切实打通了管理服务“最后一公里”。

（五）筑牢安全法治防线，护航学生健康成长

学校高度重视安全稳定与法治教育工作，着力构建常态化、系统化、浸润式的安全教育体系。2025 年，围绕国家安全、消防安全、交通安全、网络安全及防范诈骗等重点领域，学校组织开展了一系列形式多样、内容扎实的教育活动。



全年以“全民国家安全教育日”“国家宪法日”等为契机，深入开展主题宣传周系列活动，通过展板、讲座、主题班会、知识竞赛等形式普及相关法律知识。定期举办消防应急疏散演练，提升师生应急处置与自救互救能力。创新开展“模拟法庭”实践教学，增强学生法治体验与程序意识。邀请公安、司法、消防等部门专家进校举办专题讲座，内容覆盖道路交通安全、防范电信网络诈骗等实用领域，以真实案例解析提升师生防范意识。



图 10 模拟法庭

学校注重教育形式与载体的创新，推动安全教育从“讲授式”向“参与式”“体验式”转变，充分利用新媒体平台拓展宣传覆盖面，切实增强了法治安全教育实效，为学生的健康成长与校园的和谐稳定奠定了坚实基础。



图 11 《道路交通安全法》专题讲座

五、心理健康

学校心理健康教育与咨询中心通过实施“5×2”心育工作计划（教育双通道、宣传双节点、预防双阵地、测量双阶段、咨询双结合），构建一个全面、系统、高效的心理健康教育与服务体系，以应对当前大学生面临的心理健康挑战。

（一）教育双通道

教育是心育工作的基石，通过第一课堂和第二课堂的有机结合，实现心理健康知识的普及与深化。

第一课堂：心理教育的主阵地

开设《大学生心理健康教育》必修课程，确保每位学生都能接受到专业、系统的心理健康教育。课程内容涵盖自我认知、情



绪管理、压力调适等关键领域，旨在培养学生的心理韧性和应对挑战的能力。同时，开设《积极心理学》等选修课程，引导学生探索心理发展的积极方面，激发学生的内在潜力，促进其个人成长和自我实现。

第二课堂：心理活动的实践场

充分利用大学生社团这一平台，通过精心策划和组织活动，实现“周周有主题，月月有活动”的教育目标，充分发挥第二课堂在心理健康教育中的补充和延伸作用。每周围绕一个特定的心理健康主题，如时间管理、人际关系等，开展形式多样的活动，为学生提供互动交流的平台，让学生在轻松愉快的氛围中学习和成长。

（二）宣传双节点

宣传是提升心理健康意识的重要途径，通过精心策划的两个关键时间节点——10月心理健康宣传周和5·25心理健康宣传月，致力于构建全方位的宣传策略，从而增强学生对心理健康重要性的认识和理解。

1. 大学生心理健康教育宣传周。在心理健康宣传周，心理中心精心策划一系列教育宣传活动，如心理专家讲座、心理情景剧、现场心理咨询，以多样化的形式向学生普及心理健康知识，同时利用校园内的多种媒介，包括宣传册、横幅、海报、电子屏幕等，



广泛传播心理健康知识，营造一个支持性和教育性并重的校园环境。

2.5·25 心理健康教育宣传月。以“5·25 我爱我”为主题，开展为期一个月的心理健康宣传活动，通过征文比赛、绘画比赛、心理健康摄影等创新形式，鼓励学生表达自我、关爱自我。同时运用校园网站、社交媒体等多媒体平台，发布心理健康小贴士、调适技巧、心灵小故事等，形成线上线下相结合的宣传模式，扩大心理健康教育的覆盖面和影响力。

（三）预防双阵地

预防是减少心理问题发生的关键，通过建立完善的校内、校外两大预警干预阵地，实现心理问题的早期发现和处理。

1. 校内阵地。成立学校学生心理危机干预领导小组，构建四级危机预警网络体系以及二级院系心理辅导站和宿舍心灵驿站，做到对学生的心理状况变化早发现，早通报，早评估，早治疗，确保信息畅通，快速反应，以有效预防学生心理危机的发生。

2. 校外阵地。建立家校合作机制，通过向家长推送心理健康知识，增强家长对心理健康问题的重视和应对能力，形成家校共同关注学生心理健康的良好氛围。同时，建立医校协同机制，确保在学生出现心理危机时，能够迅速获得专业医疗支持，为学生的心理健康提供坚实的保障。

（四）测量双阶段



测量是评估和发现学生心理健康状况的重要环节，通过对不同年级的学生在不同学期进行心理健康测量，以确保对在校生心理状况的全面了解和及时干预。

1. 新生心理健康测量。新生入学两周后，心理中心即进行首次心理健康普查。这一普查旨在评估新生在适应大学生活初期的心理状态。普查结果将帮助心理中心为新生提供针对性的心理辅导和支持，帮助他们适应大学生活。春季学期，进行第二次心理健康普查。这次普查评估学生经过一个学期后的心理变化和适应情况，以及他们可能面临的新挑战。通过两次普查，心理中心能够跟踪新生的心理发展轨迹，及时调整和优化心理健康教育和服务计划，以满足他们不断变化的需求。

2. 高年级学生心理健康测量。秋季学期，对大二及以上的高年级学生进行一次心理健康普查。普查内容包括心理健康状况、学习压力、职业规划焦虑等方面的评估。春季学期，重点关注学生的就业压力、未来规划的焦虑以及心理健康的持续发展。通过这两次普查，心理中心能够及时了解高年级学生的心理需求和潜在问题，为他们提供更加精准和有效的心理健康服务。

（五）咨询双结合

咨询是解决学生心理问题的专业途径，心理中心提供个体咨询和团体咨询的双重服务，以满足学生多样化的心理需求。



1. 个体咨询。个体咨询是针对学生个人心理问题的私密和专业服务，为学生提供一对一的咨询，确保每位学生都能安全、支持的环境中表达自己的感受和困扰。个体咨询涵盖情绪困扰、人际关系问题、学业压力、职业规划等多个方面，帮助学生识别问题、探索解决方案，并发展应对策略。

2. 团体咨询。团体咨询通过小组的形式，为面临相似问题的学生提供支持和互助。在团体咨询中，学生可以在心理咨询师的引导下，与其他成员分享经验、交流感受，并从彼此的故事中获得启发和力量。团体咨询的主题包括压力管理、自我认知、沟通技巧等，旨在通过集体智慧和经验，帮助学生建立积极的人际关系，提升自我效能感。

【案例 6】：学校 2025 年 5·25 心理健康宣传月启动

5 月 21 日，学校 2025 年 5·25 心理健康宣传月启动仪式在学校北操场举行。

校党委书记翟会杰，校党委委员、副校长薛佳乐出席启动仪式。

薛佳乐指出，心理健康是人生成长的“必修课”，更是成就美好未来的“基石”。学校一直高度重视学生的心理健康教育工



作，本次心理健康宣传月为同学们搭建了认识自我、悦纳自我的平台，通过开展一系列丰富多彩的活动，让每一位同学都能够增强心理韧性，培养积极向上的心态，更好地面对学习和生活中的各种挑战。最后希望同学们在接下来的日子里，以积极的心态拥抱变化，以勇敢的姿态直面挑战，让青春的每一页都写满阳光与希望！



图 12 5·25 心理健康宣传月开幕式

六、社团活动

学校始终将学生社团建设作为落实立德树人根本任务、繁荣校园文化与提升学生综合素养的关键载体。在校团委的专项管理与指导下，学校不断完善社团管理与服务体系，着力推动社团活动向规范化、品牌化和内涵式发展。秉承“一生一社团”的发展



理念，学校持续加强对社团的扶持与引导，促进社团规模稳步增长。截至 2025 年底，全校共拥有各类学生社团 38 个，涵盖思想政治、学术科技、文化体育、志愿公益及创新创业等多个领域，学生参与广泛，活跃度高，社团活动已成为校园日常生活中不可或缺的重要组成部分。

在活动开展方面，学校注重将思想引领与实践育人紧密结合，不断丰富形式、提升质量。各社团积极融入常态化理论学习与主题教育体系，通过规范开展“三会两制一课”、深入推进“青年马克思主义者培养工程”，并围绕党的二十大精神学习、国家安全教育、反诈宣传等主题开展系列活动，有效筑牢团员青年的理想信念根基。志愿公益类社团常态化组织校园募捐、爱心义剪、义务植树及暑期“三下乡”等实践活动，引导学生于奉献中锤炼品格。学校坚持每周固定时间开展社团活动，确保各社团有规划、有指导、有阵地，全部社团均配备 1 至 2 名专业指导教师，保障了活动的正确方向和活动质量。

学校着力打造具有广泛影响力的品牌活动，元旦晚会、社团文化艺术节、运动会开闭幕式、青春 T 台秀、迎新晚会等均由舞蹈社、啦啦操社、模特社等社团骨干担纲主演，展现了学生的艺术风采。同时，创新举办反诈视频大赛、校园摄影大赛、汝职晚集等特色活动，激发学生创意潜能；开展“汝瓷文化进校园”等传统文化体验项目，助力文化传承与实践能力提升。各类文学、



体育社团也定期承办校级比赛，为学生搭建展示自我的舞台。社团活动还注重与劳动教育、美育及创新创业教育相融合，通过绿植领养、校园美化等劳动实践弘扬劳动精神，借助艺术展演与文化体验提升学生审美素养。

社团成员覆盖全校各专业大一、大二学生，结构合理，参与热情高涨。各社团负责人均经择优选拔产生，由学生骨干担任，充分发挥了组织协调与示范引领作用，使社团成为凝聚学生、锻炼领导力和团队协作能力的重要平台，显著增强了学生的集体荣誉感。社团建设的成效在各类竞赛中得到了充分体现。2025 年，校团委组织学生社团及骨干参加第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛，荣获二等奖 4 项、三等奖 6 项；在河南省第二十届大学生科技文化艺术节中，获得二等奖 1 项、三等奖 4 项，展现了社团学生良好的综合素质与创新能力。

总体来看，2025 年学校学生社团在规模扩展、管理规范、活动提质与品牌塑造等方面均取得长足进步。社团活动紧密围绕学校育人中心工作，凸显思想引领，内容丰富、形式多样，有效满足了学生多元精神文化需求，营造出格调高雅、充满活力、团结奋进的校园文化氛围，为促进学生德智体美劳全面发展作出了积极贡献。今后，学校将继续优化社团发展生态，推动社团工作持续迈向新台阶。



【案例 7】：社团展风采青春绽芳华——学校成功举办社团风采展演活动

12 月 16 日中午，由校团委主办的“社团风采集中展演”在学生餐厅前广场精彩上演，醒狮社、合唱团、舞蹈社、吉他社、书法社五大精品社团联袂登台，为师生带来一场充满青春气息文化盛宴。校党委书记翟会杰、校长刘延宾等领导到场观看，对本次活动给予高度评价。

展演在醒狮社铿锵有力的鼓点中拉开帷幕，腾跃的雄狮点燃了全场热情。合唱团成员以次中音号独奏《千与千寻》，悠扬的旋律引人入胜；舞蹈社作品《胶》以现代舞形式诠释青春态度；吉他社弹唱《董小姐》，用音乐诉说青春故事；书法社现场挥毫，一幅“现书”作品笔走龙蛇，展现传统文化魅力。各社团以多元形式展现了汝职学子的艺术素养与精神风貌。



图 13 社团风采展现场



本次活动打破社团常规活动模式，首次采用集中展演形式，将精品社团推至校园开放空间，吸引了众多师生驻足观看。校团委将持续创新活动形式，推动社团建设高质量发展，让社团文化成为校园生活中一道亮丽的风景线。

七、技能大赛

学校构建了“以赛促教、以赛促学、以赛促创”教学改革新模式，今年成功举办第四届校级职业技能大赛，参赛学生 2000 余人；重视技能竞赛，构建完备竞赛体系，科学搭建以专业技能训练为基础、以校级竞赛为驱动、以国家和省竞赛为牵引、以世界技能大赛为目标的“校-省-国家-世界”竞赛体系，不断深化教育教学改革，推动“岗课赛证”融合，注重学生专业技能、职业素养、协同配合和创新意识的培养，有效提升学生的实践动手能力和运用专业技能解决现实问题的能力。学校各专业常态化开展技能竞赛活动，将技能竞赛与实践教学相结合，赛项设置与世界技能大赛、全国职业院校技能大赛对接，融入教学。2025 年参加各类竞赛获各类奖项 104 项。

【案例 8】：汝职怎么样？13 支队伍在省高职技能大赛获奖！

2025 年年初，省教育厅公示了 2024 年河南省高等职业教育技能大赛拟获奖名单，在此次比赛中，学校师生积极准备，参加了汽车检测与维修、手工艺术设计、应用设计与开发、会计实务、校园创编舞、校园小合唱和师德演讲等项目，共有 13 支队伍获



奖，其中智能制造与工程系学生李飞扬、王振宇在汽车检测与维修赛项成绩取得突破，获学生组二等奖，其他参赛队伍获三等奖。

表 4 2025 年部分技能大赛获奖情况

序号	比赛项目	奖项	学生姓名	指导教师
1	汽车检测与维修	二等奖	李飞扬、王振宇	师海锋、胡武超
2	移动应用设计与开发	三等奖	马明轩、李佳林、李 峰	杜帅兵、张楠楠
3	软件测试技术与应用	三等奖	张乾硕	杜帅兵
4	跨境电子商务	三等奖	侯紫琳、常永杰、张悦鹏、杨 光	新艺文、武艳艳
5	会计实务	三等奖	易泽楷、李诗园、高梦星、晁嘉怡	赵亚真、赵益乐
6	手工艺术设计	三等奖	岛佳欣	包慧利
7	手工艺术设计	三等奖	贾冠豪	韩 帅
8	我爱我的祖国（校园小合唱）	三等奖	闫嘉文、王梦洋、陈琰舜、张紫跃	乔冠磊、曾祥莹
9	“我亲爱的老师”师德演讲（弘扬教育家精神）	三等奖	闫梦雪、罗丹阳	张攀飞、赵兵兵
10	“我亲爱的老师”师德演讲（弘扬教育家精神）	三等奖	尚萌怡、王天亮	刘朝楠、刘娅琦
11	“我最喜欢的书”故事（书香河南与未来工匠读书行动）	三等奖	乔 璐、刘文蕾	刘娅琦、刘朝楠
12	“我最喜欢的书”故事（书香河南与未来工匠读书行动）	三等奖	李欣瑜、杨雨欣	张佳萌、张攀飞
13	校园创编舞（含健美操、街舞等）	三等奖	郭梓雨、王弈冉、贾凤洁、赵紫涵、张瑶瑶、赵鑫然	芦丽娜、周华柱

自 2020 年建校以来，学校就把学科竞赛作为教育教学改革、专业建设、师资队伍建设的载体和学生训练技能与职业成长的重要平台。积极鼓励师生把技能竞赛项目转化成开放性的实践教学项目，作为常态教学开展，倡导“周周有比赛，月月有活动”，使比赛活动惠及全体学生，学生利用课余时间查资料、进实训室，使课堂教学延伸到课外。

此次大赛为学校师生搭建了一个宝贵的展示、互动和学习的平台，学校以此为契机，深入总结在参赛中的经验，坚定不移落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教育教学理念，进一步深化教育教学改革，积极探索创新人才培养模式，不断优化课程体系，强化实践教学环节，为推动职业教育高质量发展贡献更多



力量。

表 5 陶瓷艺术系部分奖项名单

序号	时间	获奖/活动详情	获奖级别	奖项等级
1	2025.01	赵玉龙参赛作品获第 27 届 2024“河南之星”设计艺术大赛佳作奖	省级	佳作奖 2 项
2	2025.01	赵玉龙参赛作品获全省高等学校第四届创意河南艺术设计大赛优秀奖	省级	教师优秀奖
3	2025.01	赵玉龙指导学生李雨蒙获全省高等学校第四届创意河南艺术设计大赛奖项	省级	学生三等奖
4	2025.01	包慧利指导学生郝会彤、马路瑶；王家盛、高建行分获全省高等学校第四届创意河南艺术设计大赛奖项	省级	学生二等奖 1 项、学生三等奖 1 项
5	2025.01	韩帅指导学生任浩义、牛锦涛获全省高等学校第四届创意河南艺术设计大赛奖项	省级	学生二等奖 1 项
6	2025.03	赵玉龙指导学生田一方、李雨蒙、秦景怡、马路遥等获第七届山东省高校美术与设计作品大赛奖项	省级	学生三等奖 3 项
7	2025.07	翟会杰、豆亚婷、段英豪、韩帅老师组成教学团队，作品《香茗映翠·茶具设计与制作》参赛 2025 年河南省高等职业教育教学能力大赛	省级	教学团队三等奖（文史财经类课程组）
8	2025.09	赵玉龙指导学生林楠楠、刘雨、何张靖雅、张俊蕾等获中国好创意暨全国数字艺术设计大赛奖项	国家级	学生三等奖 3 项



序号	时间	获奖/活动详情	获奖级别	奖项等级
9	2025.09	张怡丽参赛获第八届好创意暨全国数字创意教学技能大赛奖项	国家级	教师二等奖
10	2025.10	刘笑笑作品《“渡小悠”重渡沟 IP 形象设计》《“渡小岳”重渡沟 IP 形象设计》参赛河南省文化创意大赛	省级	教师优秀奖 2 项
11	2025.10	赵玉龙指导学生王景浩、秦景怡、马路遥、翟乐乐、刘雨等获河南省文化创意大赛奖项	省级	学生铜奖 2 项
12	2025.10	张怡丽、刘芳芳指导学生刘雨获河南省第二十届大学生科技文化艺术活动绘画组奖项	省级	学生三等奖
13	2025.10	包慧利指导张锦鹏、宋亚博等获河南省第二十届大学生科技文化艺术活动短视频组奖项	省级	学生三等奖
14	2025.11	赵玉龙参赛获第五届“蓝色烟台”艺术设计大赛奖项	省级	教师二等奖
15	2025.11	张怡丽参赛获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届教师教学能力赛奖项	国家级	教师三等奖
16	2025 年	依托校级赛事备战省职业技能大赛及职业规划大赛，成立专项领导小组统筹筹备赛，李行仁、苏珊、程鑫怡、张世超等学生获优异成绩，以赛促教推进岗课赛证一体化改革	省级	学生优异成绩
17	2024 年	乔冠磊、曾祥莹指导学生获河南省高等职业教育技能大赛「我爱我的祖国（校园小合唱）」赛项奖项	省级	学生三等奖
18	2024 年	芦丽娜、周华柱指导学生获河南省高等职业教育技能大赛「校园创编舞（含健美操、街舞等）」赛项奖项	省级	学生三等奖
19	2024.09	王豆豆指导学生参加 2024 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛 3 项（第一/第二/第五指导）	省级	学生三等奖 3 项
20	2025.10	王豆豆参赛 2025 年度河南省大中小学劳动教育优	省级	教师二



序号	时间	获奖/活动详情	获奖级别	奖项等级
21	2025.11	质课评选活动 王豆豆指导学生参加第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛 3 项（省级三等奖<第一指导>、省级二等奖<第二指导>、省级三等奖<第二指导>）	省级	等奖 学生二等奖 1 项、学生三等奖 2 项
22	2025.10	郑丽丽、杨雪、杨精华指导学生获河南省第二十届大学生科技文化艺术活动河南省大学生戏剧比赛奖项	省级	学生二等奖



图 14 参加河南省文化创意大赛



图 15 参加河南省高等职业教育技能大赛

表 6 信息工程系部分获奖情况

序号	大赛项目	获奖选手	获奖等级
1	第十六届蓝桥杯软件赛	王子祥、魏圣航	省一等奖
		赖博成、杨项涵、童梓恩等	省二等奖
		匡子安、王永刚、米超俊等	省三等奖
2	十一届河南省机器人竞赛	张保国、李梦赛、孙彤彤、李庚澍、蒋力、张国艺	省二等奖
		许埔赫、梁嘉欣、姚力元	省三等奖
3	第三届职业技能大赛新增世赛	张乾硕	省三等奖
4	河南省文化创意大赛	徐悦然	金奖
		马梦园	银奖
		卜宇嶂	铜奖
5	一带一路第三届人工智能工程化应用赛项	米超俊，李庚澍	省一等奖
		竟福贺，陈飞燕	省三等奖
6	河南省高等职业教育技能大赛	马勇杰、潘云龙、王永刚、张保国	省三等奖



表 7 经管与牧业系部分获奖情况

序号	大赛项目	获奖选手	获奖等级
1	2025 全国数智创新商业实战大赛（高职组）	孔意园、常永乐、许天天	选拔赛二等奖
2	2025 全国数智创新商业实战大赛（高职组）	秦梦恩、王晨、陈琰	选拔赛三等奖
3	2025 全国数智创新商业实战大赛（高职组）	盛萌果、张昕怡、韩冉	选拔赛三等奖
4	2025 全国数智创新商业实战大赛（高职组）	王韵雯、余改琪、张莹莹	选拔赛优秀奖
5	2025 一带一路暨金砖大赛之第三届商务数据分析（商务数据分析与 AI 应用方向）赛项	王韵雯、王晨、陈琰	选拔赛二等奖
6	2025 一带一路暨金砖大赛之第三届商务数据分析（商务数据分析与 AI 应用方向）赛项	王韵雯、王晨、陈琰	决赛三等奖
7	2025 一带一路暨金砖大赛之第一届互联网营销直播电商赛项	孔意园、常永乐、王锦顺、盛萌果	选拔赛二等奖
8	2025 一带一路暨金砖大赛之第一届互联网营销直播电商赛项	孔意园、常永乐、王锦顺、盛萌果	决赛优秀奖
9	2025 一带一路暨金砖大赛之首届旅游数字化产品设计与营销赛项	陶嘉宁、王静、张舒娇、吴晨灿	选拔赛三等奖
10	2025 一带一路暨金砖大赛之首届旅游数字化产品设计与营销赛项	姚天雪、邵佳莹、邹李颖、李文慧	选拔赛三等奖
11	2025 一带一路暨金砖大赛之首届旅游数字化产品设计与营销赛项（教师赛）	刘江璞、张祎、李倩、魏世婷	选拔赛三等奖
12	2025 一带一路暨金砖大赛之首届旅游数字化产品设计与营销赛项（教师赛）	刘江璞、张祎、李倩、魏世婷	决赛优秀奖
13	2025 一带一路暨金砖大赛之首届智慧文旅产品设计与营销技能赛项	赵静、解璐瑶、刘冰倩、栗佳怡（2 队）	选拔赛三等奖
14	2025 一带一路暨金砖大赛之首届智慧文旅产品设计与营销技能赛项总决赛	赵静、解璐瑶	总决赛三等奖
15	2025 一带一路暨金砖国家技能	秦梦恩、李梦瑶、韩冉、盛萌果	选拔赛一



	发展与技术创新大赛之 第二届跨境电商进出口经营模拟赛项		等奖
16	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 第二届跨境电商进出口经营模拟赛项	秦梦恩、李梦瑶、韩冉、盛萌果	决赛二等奖
17	第八届全国数字创意教学技能大赛	陈琮琮	二等奖
18	第三届电子商务运营数据分析赛项	杨光、张悦鹏、赵小宇	选拔赛三等奖
19	第三届商务数据分析（商务数据分析与 AI 应用方向）	闫冰炀、马子亿、贾梦涵	选拔赛优秀奖
20	第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛	米家豪、李煜鑫、薛梦迪、杨文光、宋昊、李浩玮、宋超翔	三等奖
21	第四届跨境电子商务技能及数据分析赛项	杨光、张悦鹏、余改琪、张莹莹	晋级复赛
22	第一届互联网营销直播电商	王梦阳、王天亮、夏美婷、赵静怡	晋级复赛
23	河南省第二十九届教育教学信息化交流活动	刘江璞	二等奖
24	金砖一带一路第二届跨境电商进出口经营模拟赛项（线上）	李煜鑫 常永杰 谢新锐 吕滨豪 张林芳 张雨露 王静静 豆敬惠 陈昱杰 马子亿 李琳 孟赛雅	选拔赛三等奖
25	金砖一带一路第四届跨境电子商务技能及数据分析赛项	朱凌俊 黄传恩	复赛一等奖、决赛优秀奖
26	金砖一带一路首届农产品供应链比赛 教师赛	李倩 魏世婷 李萌萌	选拔赛二等奖
27	金砖一带一路首届农产品供应链比赛（高职组）	张林芳 张雨露 马子亿 陈昱杰 姚佳鑫 高颖 王浩 赵小宇	选拔赛二等奖
28	2025 年全国企业竞争模拟大赛	易泽楷、柴静、赵思涵	三等奖
29	2025 年一带一路金砖国家技能发展与技术创新第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）	常安琪、吴冰倩、李思彤、曹姿	选拔赛三等奖
30	2025 年一带一路金砖国家技能发展与技术创新第四届业财税融合大数据与生成式 AI 应用（智能财税方向）	赵亚真	决赛二等奖，学校优秀组织奖



【案例 9】：校企合作构建技能创新培育体系

打造“目标协同、资源集成”的校企协作模式，引入产业顶尖资源，重塑竞赛培训体系，全面提升学生工程创新能力、复杂问题解决能力及职业发展核心竞争力，培养适应数字经济时代需求的新时代优秀技能人才。积极响应国家深化产教融合、推动职业教育高质量发展的战略部署，构建系统化培训体系，校企深度合作，成立竞赛指导小组指导学生，共同制定长期培养方案与竞赛攀登路径，引导学生从需求分析、架构设计到代码交付的完整开发生命周期，确保教培内容与技术发展同步更新，初步形成了课程与竞赛融合的常态化机制，实现了竞赛训练与课堂教学的闭环联动与双向赋能。



图 16 举办蓝桥杯集训班

八、就业保障

（一）就业工作举措

1. 建立健全机制体制。出台了《汝州职业技术学院 2025 届毕业生就业创业工作的实施方案》《汝州职业技术学院 2025 届毕业



生就业创业工作考核办法》《汝州职业技术学院就业创业工作高质量发展实施意见（暂行）》等系列文件，以确保就业工作规范、有序进行。

2. 开拓就业渠道。坚持“请进来”和“走出去”相结合，开拓就业创业市场。通过开展“春季攻坚行动”“秋招先锋计划”等活动，依托“24365”平台、河南省大学生就业服务平台资源，利用招生就业处微信公众号针对性推荐企业 25 期、132 家企业、2250 个岗位。开展访企拓岗促就业活动，走访企业 100 余家、提供岗位千余个，为学生提供了充足的岗位信息。

【案例 10】：汝州职业技术学院春季校园双选会盛大举行，130 余家企业参会

4 月 28 日，学校举办“豫荐未来青春起航”2025 年春季校园双选会，共吸引省内外 130 余家企业参与，涵盖人工智能、大数据、交通运输、电子信息、金融商贸、陶瓷艺术、畜牧养殖等多个行业领域，提供就业岗位 1.1 万余个。此次双选会由汝州市人民政府、汝州职业技术学院、汝州市经济技术开发区管委会联合主办。

翟会杰在致辞中对参加双选会的企业表示热烈的欢迎。他表示，学校将以举办这次春季校园双选活动为契机，坚决扛牢促进高质量充分就业政治责任，进一步贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要论述精神，坚决完成好市委市政府关于学校发展的



目标要求，逐步提升人才培养质量和社会适配度，不断加强与企业等用工用人单位的对接联系，大力实施就业优先工程，逐项落实各个重点任务，深化产教融合和校地、校企合作，推动人才培养与产业需求精准对接，助力大学毕业生充分就业、高质量就业。



图 17 双选会与企业交流现场

随后，到会领导走访招聘企业展位，向企业介绍学校的人才培养情况和毕业生特点，听取对学校人才培养工作的意见和建议。他们还同参会毕业生交流，鼓励他们勇于推介自己，同时要树立正确的择业观，立足长远发展。

此次双选会采取“线上+线下”的形式同步举行，充分运用大数据、云签到、简历在线投递等多种现代科技手段，为毕业生和用人单位提供精准化的服务和管理。线上通过直播带岗的方式



向未返校毕业生推荐企业招聘信息。线下，现场气氛热烈，各招聘单位的展位前，站满了前来咨询的毕业生。同学们携带简历穿梭于展位之间，积极与企业交流，寻找心仪的岗位。



图 18 双选会现场

双选会现场增设了 AI 就业指导服务台、就业创业政策咨询处、应征入伍政策咨询处等功能区，精准帮助高校毕业生解决就业疑问，并为他们推荐“人岗相适”的单位和岗位。

双选会期间，学校与多个企业进行合作洽谈，并与北京河南大厦、振宜汽车有限公司签署校企合作协议书。

本次校园双选会期间，学校招生就业处、二级系部统筹协调用人单位举办专场宣讲会 52 场，并为相关单位提供面试场地等服务。据统计，学校此次双选会共 1300 余名毕业生和 1700 余名 2022 级顶岗实习学生参加，活动现场投递简历 2676 份，达成就



业意向 1284 人。

3. 优化就业指导服务。学校高度重视“岗课赛证”一体化育人，把确保人才培养质量和提高就业市场适配度作为做好学生就业工作的基础和前提。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促就，注重提升教师就业指导能力和学生求职竞争力。采用线上线下融合模式，累计邀请行业专家、就业指导导师开展专题讲座 7 场，切实为学生搭建起获取就业知识、明晰职业方向的平台。在赛事成果方面，学校积极组织师生参与竞赛并斩获佳绩，在“第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛学生赛道”中获铜奖 2 枚；在“第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道决赛”中斩获金奖 1 枚，充分展现了学校在就业指导教学与学生职业素养培育方面的成效。

【案例 11】：学校荣膺金奖，实现历史性突破！

在 12 月闭幕的第三届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道决赛中，由刘延宾、薛佳乐、刘江璞、郭路路、刘可可等 5 位老师组成的比赛团队，凭借出色的课程设计与扎实的教学功底，在全省 101 支入围现场决赛的教师团队中脱颖而出，荣获金奖。

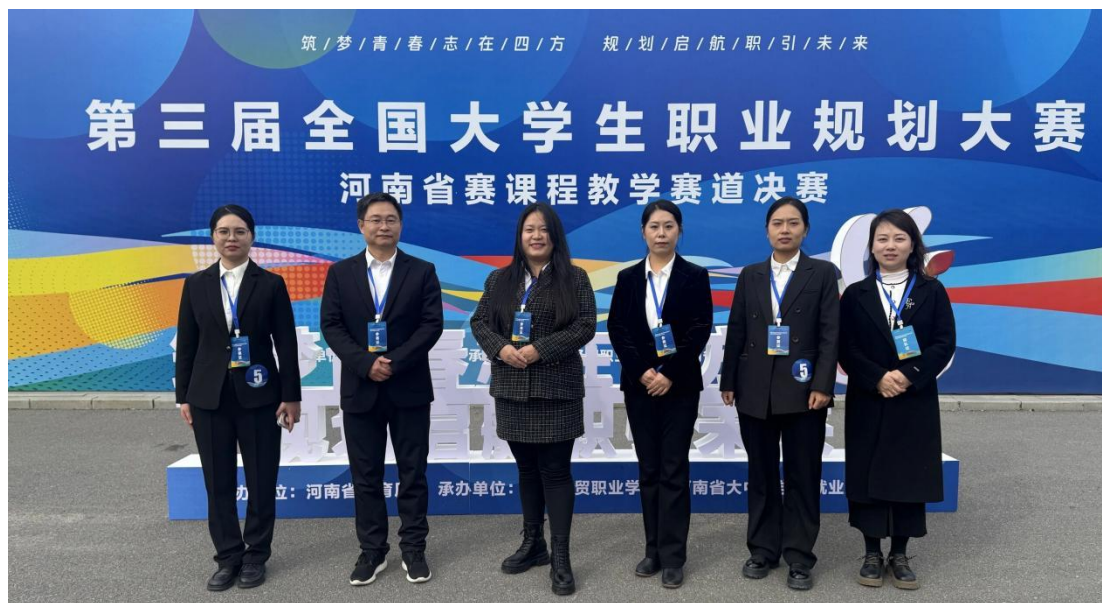


图 19 职规赛现场合影

此次大赛决赛，由省教育厅主办，在河南经贸职业学校举行。此次荣膺金奖，实现了学校在该项赛事的历史性突破，彰显了学校课程建设与教学创新的显著成效。自大赛启动以来，校领导班子高度重视、统筹部署；招生就业处牵头谋划、精心组织；参赛教师凝心聚力，深研大赛文件、吃透大赛精神、创新课程设计，经多轮内部研讨、试讲打磨优化作品。学校还同步特邀省内外专家予以指导，全面助力教师教学能力提升。

学校自开办以来，始终将大学生生涯教育与就业指导工作摆在突出位置，以《大学生职业规划与就业指导》课程建设为抓手，紧密对接人才培养目标与行业人才需求，高度重视课程建设与教师教学能力提升，着力增强学生职业规划意识和职业认同，提升其综合就业能力，多措并举推动毕业生实现高质量充分就业。



4. 强化就业师资队伍建设。各系（部）根据毕业生人数配备1-2名就业创业专干，与学校招生就业处共同协调、组织、开展各项就业创业工作。组建校内外专家、校友协同的专业化、专家化、职业化的就业创业指导团队。为进一步加强就业工作管理，规范就业工作流程，提高就业服务质量，提升毕业生就业监测效率和就业工作队伍专业化水平，学校共开展5次就业监测工作培训会，包含1次校级线上培训，2次校级线下培训，2次收听省级培训会。

5. 重点群体兜底帮扶。学校高度重视重点群体学生的就业工作，明确帮扶人员，建立电子台账，实施教师“一对一”或“一对多”帮扶制度，根据毕业生的具体情况有针对性的开展就业指导、岗位推荐等就业帮扶工作。学校2025届毕业生重点帮扶群体共109名学生，截至目前已有101名重点群体学生落实毕业去向，落实率92.66%。

（二）毕业生去向落实情况

截至2025年12月，学校2025届毕业生共1333人，其中毕业去向落实人数达到1211人，落实率为90.85%。其中，单位就业1085人，占比81.40%；自主创业22人，占比1.65%；专升本103人，占比7.73%；自由职业1人，占比0.08%；灵活就业130人，占比9.75%。

九、创新创业



为培养学校学生创新、创业能力，开拓大学生创新、创业新途径，扎实做好大学生创新创业工作，学校积极组织开展 GYB、SYB 创业培训课。创业培训提高了学生自身创业水平和能力，为学生创业活动提供强有力的支持，实现以创业促就业。同时，为鼓励学生自主创业，学校通过公众号推送、举办宣讲会、班级主题班会等形式向学生推送相关的政策，针对创业工作中的重点和难点，开展政策解读和培训讲座。

【案例 12】：薪火相传启新程！学校优秀毕业生返校分享成长“干货”

为搭建校友与母校间的沟通桥梁，发挥优秀毕业生的“传帮带”引领作用，11 月 12 日上午，以职规赛为引领，学校成功举办“薪火相传·蝶变飞舞”为主题的优秀毕业生成长经验交流分享会。





分享会线上线下同步进行，共邀请了 10 位来自不同专业、不同领域的优秀毕业生参加。现场氛围热烈，干货满满——从校内专业实操技巧到真实工作场景的实际应用；从职业生涯规划到职场成长密码；从实习期的黄金利用法则到职场人的心理调适术；更有专升本备考的实战方法与心态调节技巧等等，校友们结合自身经历，分享成长经验与进阶心得。

校长刘延宾在致辞中对返校的优秀毕业生致以热烈欢迎，对他们在各自领域取得的成绩给予高度认可。他指出，毕业生质量是学校办学成效的核心标尺，学生的成长与成就，是学校最闪亮的名片。他表示，希望在校学生，要认真听，认真记，学好职业规划，积极参加大赛，找准专业学习的方向、明确职业发展的路径，把榜样的力量转化为脚踏实地的行动。

校党委书记翟会杰作总结讲话。他对同学们提出四点希望：一是要怀揣“感念师恩，情系母校”的赤诚。衷心感谢毕业生们满怀热忱荣归校园，重温师生情谊与校园时光，希望将这份对恩师、对母校的深厚情怀铭记于心、传承不息。二是要实现“前车之鉴，后车之师”的效果。学校将通过交流会、主题班会等多种形式，推动在校生吃透校友经验，将其转化为学习和奋斗的动力。三是要秉持“戒骄戒躁，砥砺前行”的初心。希望毕业生在以后的工作中，发扬“汝职人”精神，不怕吃苦，敢做敢为，既仰望星空又脚踏实地。四是要坚守“心系学子，护航成长”的担当。



学校将加快成立校友会，整合全校资源，在学历提升、就业指导等方面为学子们全程保驾护航。会后，现场师生纷纷表示受益匪浅、收获颇丰。校友们的分享没有华丽辞藻的堆砌，却满含真诚质朴的干货与直击人心的感悟，既为正处于迷茫期的在校生点亮了职业规划的“指路明灯”，更以榜样的力量为学校深化育人改革、提升办学质量注入了宝贵的精神动力与实践启示。



第三部分 服务贡献

一、服务行业企业

本年度，学校各系部锚定“立足地方、服务产业、赋能企业”核心宗旨，以行业需求为导向，将高技能人才培养与企业发展赋能深度绑定，主动对接区域主导产业、战略性新兴产业需求，通过精准化人才供给与深度化校企合作，构建全方位服务体系，持续提升服务行业企业质效。

智能制造与工程系明确“区域高技能人才供给地与创新服务伙伴”定位，打造“人才定制、技术协同、培训共建、文化互融”四位一体服务模式，联合河南中智包装、振宜汽车等龙头企业开设订单班、现场工程师班，定向培育百名专业人才，实现实习就业无缝衔接，大幅缩短岗位适应周期；新增校外实习基地，顶岗实习留用率达 85%，有效缓解企业用工压力。同时依托校企研发中心联合攻关，为企业优化瓦楞纸板生产工艺，实现生产效率提升 5%、良品率提高 12%的成效，教师团队还参与企业新产品研发并联合申请专利 6 项，切实成为企业人才引擎与创新外脑。

信息工程系构建全周期实习就业服务体系，通过岗前指导、岗中跟进、岗后回访闭环服务保障就业质量，创新学分置换模式助力学生提前融入企业实践；立足地方特色，推动人工智能、物联网技术与汝瓷产业融合，通过传感器数据采集与 AI 分析破解



生产开裂难题，培育设备调试、智能工艺等新型岗位，精准赋能地方产业升级。

陶瓷艺术系深耕汝瓷文化产业，持续开展进校园活动传承非遗文化，积极参与平顶山陶瓷发展中心工作与汝瓷集市服务，全方位助力地方陶瓷产业发展。其美容美体专业聚焦生活美容、时尚文化、健康养生三大领域，为珠海丝域、上海值研等企业输送专业人才，学生在岗表现获企业认可；高铁客运服务专业紧扣行业痛点，通过顶岗实习补充春运、暑运人力，搭建实习-就业闭环输送人才，同时协助企业构建人才晋升体系、打造服务品牌，全方位赋能企业运营。音乐表演专业向演艺、文创、教育领域输送人才，毕业生入职艺星琴行等教育机构、文旅公司及幼儿园，实现艺术与产业深度融合。

经管与牧业系聚焦就业赋能与乡村振兴，扎实开展职业技能鉴定培训，推进“人人持证、技能河南”建设，提升毕业生就业竞争力；积极参与校地结对帮扶，精准落实乡村振兴举措，以专业力量助力地方乡村产业发展。各系部精准发力、协同联动，以专业建设赋能行业发展，以人才培养支撑企业成长，全面彰显高校服务行业企业、助力地方经济发展的核心价值。

【案例 13】：学校受邀出席全国陶瓷行业产教融合大会，荣膺副理事长单位+突出贡献奖！

2025 年 10 月，全国陶瓷行业产教融合发展大会在江西陶瓷



工艺美术职业技术学院召开，学校受邀参会，凭借在陶瓷专业人才培养、产教融合实践中的深厚积淀与突出成效，被授予全国陶瓷行业产教融合共同体副理事长单位，并荣获突出贡献奖。



图 20 全国陶瓷行业产教融合发展大会现场

学校始终坚守“传承陶瓷技艺、服务产业发展”初心，构建了“传统技艺+现代科技+思政育人”的三维培养体系，创新“课堂进车间、研发入产业、人才共培育”的融合模式，为陶瓷企业、行业、产业输送了大批高技能人才。此次受邀参会并斩获荣誉，既是行业对学校办学实力的高度认可，更是对学院推动陶瓷产业人才链、产业链、创新链深度融合成果的充分肯定。

二、服务社会发展

学校高度重视与当地企业的交流合作，通过实地调研，详细了解各企业生产运营、人才培养、市场布局等情况，坚持“服务区域办教育、对接产业设专业、校企协同育人才”的发展理念，



推动专业链对接产业链，打通高技能人才培养从学校到企业的“最后一公里”，助力企业技术转型升级，为行业企业高质量发展提供技术支撑和人才保证。同时，学校高度重视深化产教融合、校企合作，以“融”“合”贴岗位、促就业，现已与 50 余家龙头企业建立合作关系，共建学生实习基地，如与中国包装联合会及行业龙头企业共建包装工程人才孵化中心，定向培养包装产业现场工程师、储备干部、复合型人才；与河南新讯轨及上市公司深信服公司合作打造信息安全技术专业；与龙芯中科（鹤壁）共建新一代信息技术产业学校；与汝瓷产业园 20 余家汝瓷企业联合成立汝瓷产业学校，推行现代学徒制人才培养改革；与华为荣耀、奇瑞汽车、平煤神马集团、牧原（汝州）、新希望（河南）、京东（河南）等 40 余家企业合作开展学生顶岗实习及就业上岗。

三、服务乡村振兴

（一）深化民情调研走访，严格落实防止返贫动态监测和帮扶机制。学校驻村工作队定期走访 1 户监测户、10 户脱贫户，动态掌握其收入、“两不愁三保障”及饮水安全状况。对发现的风险点，及时会同村“两委”精准制定帮扶措施，协调落实产业帮扶、就业帮扶、健康帮扶、教育帮扶、兜底保障等政策，牢牢守住不发生规模性返贫的底线。

（二）夯实基础保障，改善办公服务条件。学校为李楼村党群服务中心（村部）更新添置办公桌椅 1 套，办公椅 10 把，会



议桌 2 张，有效改善了村“两委”干部及驻村工作队的办公环境。同时，协调配备计算机 1 台、打印机 1 台，提升了村级办公信息化水平和办事效率，为服务群众提供了更好的硬件支撑。

（三）巩固脱贫攻坚成果，护航生产显担当。学校驻村工作队把“一喷三防”落实到位。针对小麦中后期病虫害防治关键期，积极协调农资，组织农技人员深入田间地头指导，动员农户开展统防统治，确保小麦“一喷三防”技术措施落实到位，有效保障了夏粮稳产增收。“三夏”工作保障有力；在夏收、夏种、夏管关键阶段，提前谋划部署。积极协调农机具，保障收割顺利；加强天气预警信息发布，引导农户抢抓农时；组织志愿服务力量，帮助劳动力短缺家庭抢收抢种；强化秸秆禁烧宣传巡查，确保“三夏”工作安全、高效、有序完成。

（四）拓展服务维度，丰富科教文卫活动。学校驻村工作队开展科普教育进乡村活动，成功对接并承办科协“科普大篷车”进李楼村小学活动，通过互动展品、科普讲座等形式，向青少年儿童普及科学知识，惠及青少年儿童 130 余人次，有效激发了青少年儿童学科学、用科学的兴趣；筑牢安全防线，组织开展反电信网络诈骗“敲门行动”。协调汝州市公安局印发反诈知识读本 1000 册，通过入户发放宣传资料、现场讲解、案例分析、帮助村民安装“国家反诈中心”APP 等形式，提升村民识诈、防诈、



反诈意识和能力，努力守护好村民的“钱袋子”；便民服务暖人心。在学校的大力支持下，学校团委的助力下，由学校美容美体专业的师生在村内开展“爱心义剪”和“证件照拍摄”活动，为30余名孤寡老人、李楼小学的留守儿童等提供免费理发服务，传递了关爱与温暖，受到村民好评，同时学校的志愿者也得到社会实践，反映较好。同时，为村上家庭困难的残疾人士焦运海积极申请轮椅；爱心捐赠，驻村工作队联合爱心企业家代表向五保户及公益性岗位人员捐赠服装300余套；七一建党节播放红色电影，驻村工作队联合汝州市委宣传部和汝州市文化广电和旅游局精心准备了消夏露天电影放映，并向李楼村小学学生发放图书100余册，涵盖科普、文学、农技等类别，为基层群众送去精神食粮；送医下乡护光明活动，驻村工作队积极链接优质医疗资源，特邀汝州市卫超眼科医院专业团队入村，开展“守护睛彩视界”公益服务活动；送戏下乡，为丰富乡村精神文化生活，助力乡村振兴，9月24日，驻村工作队积极协调联动汝州市文化广电和旅游局，整合优质文化资源，精心组织安排了持续5场的“送戏下乡”文化惠民活动。

【案例 14】：学校驻村工作队助力“科技下乡，文化下乡”

3月28日，学校驻焦村镇李楼村工作队联合汝州市科学技术协会、汝州市气象局共同举办“科技大篷车进乡村校园”活动。



活动以“科技点亮梦想，创新伴我成长”为主题，在焦村镇李楼村小学，为 130 余名乡村学生带来了一场别开生面的“科普盛宴”。



图 22 科技大篷车进乡村校园

活动现场，科技大篷车搭载的流动科普设备成为焦点。科技协会讲师通过趣味实验演示了“空气炮”“液氮蘑菇云”等物理现象。气象局专家则借助便携式气象观测仪，演示降雨量测量、风向识别等气象观测流程，并结合动画讲解极端天气防御知识。学生们踊跃参与互动问答，现场气氛热烈，同学们在动手实践操作中，深切感受着科技的神奇和魅力。活动现场发放了 100 余册的科普读物及科普资料，助力校园科学角建设。



图 23 活动现场科普读物及科普资料

此次活动是驻村工作队推动“科技下乡，文化下乡”的系列举措之一，未来将持续联动多方资源，以科普教育赋能乡村振兴，为乡村孩子插上“科技翅膀”，为乡村振兴注入“科技动能”。

四、服务地方社区

学校紧扣汝州区域发展需求，依托自身专业优势与汝州本土特色资源，推进校地、校企深度融合，实现服务地方与育人实效的双向提升。

（一）对接地域文化，传承汝瓷品牌。围绕汝瓷这一汝州核



心文化 IP，联动汝州市汝瓷产业园区、汝瓷非遗传承人，搭建“汝瓷技艺传承实践平台，开展汝瓷技艺技能培训、文创产品研发等服务，助力汝瓷文化的传承与产业升级。

（二）链接地方产业，赋能人才培育。结合汝州主导产业，主动对接本地骨干企业，开展“订单式”技能培训、技能提升等合作；同时依托专业资源，为企业提供技术咨询、工艺优化等支持，推动产教融合落地。

（三）服务地方民生，拓展社会培训。联动汝州市相关部门，面向城乡劳动者、退役军人等群体，开展职业技能培训、就业创业指导等服务；同时发挥学校师资与场地优势，参与地方公益类培训项目，助力提升区域劳动力技能水平与就业质量。



第四部分 文化传承

一、汝瓷文化发展与传承

学校在非遗汝瓷文化发掘与传承上高度重视、持续发力。作为我省唯一所把陶瓷专业建在瓷区的高校，自 2020 年建院以来，着眼职业教育发展定位，精准对接我省我市人才需求，立足中国汝瓷文化之乡区域优势，把非遗汝瓷文化的发掘与传承同建设高水平陶瓷专业群相结合，并作为推进学校高质量发展、特色建设的重要工作。学校党委提出实施“遇见天青，传承匠心”——汝瓷文化育人工程，致力于打造陶瓷文化和非遗传承教育实践平台，传播汝瓷文化，提高学生的审美素养和对中国古代陶瓷艺术瑰宝的文化认同。学校师资中有 11 位教师为市级非物质文化遗产——汝瓷烧制技艺代表性传承人，组织培训学生达 1.1 万余人次；当地中小学、党政机关等组织进行考察研学 7000 余人次。该育人工程有效地推动了汝瓷文化的传承，并得到省教育厅相关领导的认可。

知行合一的实践体验。学生通过参观校内非遗场馆、校外博物馆和实地走访各个窑口，能够深入了解汝瓷的烧制历史和文化价值，亲身体验汝瓷烧制工艺的全过程。育人工程覆盖面广。学校层面给予大力支持，将全校所有专业学生作为汝瓷文化育人的实践对象，使其了解感受到中华优秀传统文化的巨大魅力。师资



场馆保障充足。汝州作为汝瓷原产地，地域文化优势明显，陶瓷专业作为学校特色专业，师资、场馆等条件为汝瓷文化育人工程提供了有力保障。

主要做法：一是开设通识课，让特色更鲜明。将《汝瓷文化》作为通识课，面向全校学生开设。开发校本教材《汝瓷文化》，在课堂讲授中融入工匠精神，通过案例分析、工匠故事等形式，生动展现陶瓷领域的工匠精神，为学生提供系统学习工匠精神的书面资料。二是打造非遗平台，让体验更深刻。学校投入 1300 余万打造的陶瓷实训室和陶瓷展馆，处于随时开放状态，被授予汝州市非物质文化遗产传承体验中心和汝州市非物质文化遗产馆，可以满足近 200 人同时体验拉坯、刻花、上釉等工艺，加之现有汝州市级以上非物质文化遗产—汝瓷烧制技艺代表性传承人 11 人，以强有力的场所和师资保障，为学生了解汝瓷文化，传承汝瓷技艺提供了保障。三是聘请大师授课，让技艺更精湛。开设“陶瓷工匠精神”专题讲座，邀请大国工匠——朱文立等行业大师、专家、学者等来校授课，讲授汝瓷文化，解读工匠精神，如从艺术审美角度谈如何在陶瓷作品中体现精益求精，从产业发展角度讲工匠精神对品牌建设的重要性等，拓宽学生对工匠精神的认知视野。四是组织校外研学，让视野更开阔。每年安排学生前往景德镇、龙泉、汝瓷小镇、汝瓷博物馆、青瓷博物馆以及当地汝瓷企业等地进行研学。通过研学，走进汝瓷企业，学生能够



参观和体验汝瓷制作的全过程。从选料、练泥到拉坯、上釉，每一个步骤都充满了匠人的智慧和汗水。他们能够深刻体会到汝瓷制作的艰辛与不易，感受匠人精神的内涵与价值。五是强化双向互动，让传承更广泛。组织陶瓷专业学生以及对汝瓷文化感兴趣的学生，成立志愿者团队，走进当地中小学、社区文化中心等地，开展陶瓷文化普及公益活动。通过举办陶瓷知识讲座、现场演示陶瓷制作工艺、组织陶瓷手工体验等方式，让更多的人了解陶瓷文化。

【案例 15】：汝州市骑庄小学到学校进行非遗研学

5 月 14 日下午，汝州市煤山街道骑庄小学 50 余名学生在校长李俊科的带领下，来到学校参观，感受工匠精神，培养劳动品质。



图 24 学生参观陶瓷展馆现场

大家到陶瓷工艺展厅和陶瓷馆参观。陶瓷工艺展厅展示着汝瓷制作从选材到烧制成型的 72 道工序；陶瓷馆展示了瓷器的演



变历程，还陈列着学校陶瓷专业学生的部分毕业作品。同学们欣赏到了陶瓷艺术的独特魅力，忍不住好奇和赞美。

最后同学们来到陶瓷实训室，参观了手工成型实训室、模具成型实训室、陶瓷烧制实训室、拉坯实训室、上釉实训室等处，并在陶瓷大厅观看欣赏教师学生的获奖作品。

本次职教活动，是一次跨学段的教育联动，更是职业教育资源与基础教育融合的创新尝试，让小学生直观感受了职业教育和汝瓷非遗文化的魅力，促进他们树立正确的职业观、劳动价值观和提升文化自信。

【案例 16】：学校进行陶瓷艺术系毕业展

5 月 29 日，学校陶瓷艺术系 2025 届毕业作品在该校 6 号实验楼展厅开展。展览以“启航——陶语瓷影，艺绽韶华”为主题，集中展示了来自陶瓷设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、艺术设计等专业的毕业设计作品 60 余件，不仅受到陶瓷专业教师的肯定，还得到汝瓷、钧瓷等大师和企业负责人给予较高评价。

展览作品中，既有蓝白几何抽象风格的现代陶艺装饰画，又有融入传统云肩纹样的汝瓷茶具，亦有以自然意趣为灵感的传统器皿，都是创作者的自我表达。《凝花瓷影》以独特的釉色和设计感备受参观者关注，其创作者孙学峰凭借扎实的功底，已在平顶山学校实习近一年；《翠岭流韵》尝试将传统山水文化融入设计，为其赋予了新的载体与表现形式；《盘影》则以新彩艺术为纽带，让瓷盘艺术与京剧文化实现交融等等，一件件精致的作品



不仅凝聚着作者的心血，也是他们迈向未来的新起点。



图 25 陶瓷专业毕业作品展现场

二、非物质文化遗产的传承和推广

作为扎根地方的高职院校，学校始终坚持“校地共生、协同发展”理念，以校地合作为纽带，将非遗传承从校园延伸至社会，构建全方位、广覆盖的传播矩阵。学校获批河南省陶瓷文化和非遗传承国情教育基地。学校与汝州市委宣传部、团市委、文旅局等部门深度合作，共同发起“传承千年瓷韵·童心共塑匠心”汝瓷文化进校园系列活动，成为非遗推广的标志性品牌。

自 2025 年 4 月起，学校团委组织陶瓷艺术系师生先后走进向阳小学、逸夫小学、城北小学、锦绣小学、广成小学、望嵩小学等 6 所学校，通过“文化微课堂、技艺示范秀、童心创作坊”三位一体的形式，为数千名小学生带去沉浸式非遗体验。在文化



微课堂上，教师以动画短片、历史故事为载体，生动讲述汝瓷从北宋宫廷御用到现代非遗传承的传奇历程，解析“天青釉色”“蝉翼纹开片”的工艺奥秘；技艺示范环节，教师现场展示拉坯、雕刻、施釉等核心技艺，陶轮飞转间，普通泥料逐渐成型为优雅的瓶坯，刻刀轻点处，莲花纹样在泥胎上绽放生机，让学生直观感受传统手工艺的精妙；动手实践环节，孩子们系上围裙，在教师 and 青年志愿者的指导下尝试拉坯塑形，虽然作品略显稚嫩，但在指尖与泥料的互动中，非遗文化的种子悄然生根发芽。

“非遗传承需要代代接力，而孩子是最好的文化火种。”系列活动中，学校不仅为小学生带去非遗体验，更通过“大手拉小手”的形式，让青年学生在志愿服务中深化对非遗文化的理解，增强文化传承的责任感。截至 2025 年 10 月，该系列活动已覆盖汝州市 6 所小学，形成广泛的社会影响，被映象网、平顶山日报等媒体多次报道，成为校地联动传承非遗的成功典范。

【案例 17】：传承千年瓷韵·童心共塑匠心——汝瓷文化进校园活动持续开展，走进广成、望嵩小学

10 月 16 日至 17 日，学校团委联合汝州团市委，携手陶瓷艺术系师生，第三次开展“汝瓷文化进校园”活动，先后走进汝州市广成小学、望嵩小学，延续“传承千年瓷韵·童心共塑匠心”主题，为两校学生带去生动的非遗文化课程。

校地携手，非遗课堂再启程。“大家听，这是汝瓷开片的声



音——”活动现场，陶瓷艺术系教师以汝瓷特有的冰裂之声为引，将学生们带入千年瓷韵的世界。清脆悦耳的开片声在教室里回荡，瞬间吸引了所有学生的注意力。教师们借此生动讲解汝瓷“青如天、面如玉、蝉翼纹、晨星稀”的独特魅力，让学生们在听觉与视觉的双重体验中，感受非遗文化的精髓。



图 26 汝瓷文化进校园现场

技艺展演，匠心精神浸润童心。在技艺展示环节，拉坯演示成为全场焦点。陶轮轻转，泥料在教师指间悄然成型，化作一枚素雅匀称的杯坯。学生们屏息凝神，目不转睛地注视着每一个动作细节，从揉泥、定中心到拉坯成型，完整领略传统手工艺的精妙。教师边演示边讲解汝瓷制作的七十二道工序，让学生们深刻体会到“匠人之心在于细，工匠之魂在于精”的真谛。深耕育人，职教赋能传承路。两场活动中，教师们还通过丰富的图文资料和



实物标本，系统讲解了汝瓷的发展历史、工艺特点和艺术价值。学生们认真观察汝瓷的釉色变化和开片纹理，不时举手提问，展现出对家乡非物质文化遗产的浓厚兴趣。此次走进广成小学、望嵩小学，是“汝瓷文化进校园”系列活动开展的第三站。截至目前，该活动已覆盖全市 6 所小学。校团委将持续推进非遗传承工作，通过更丰富的形式、更优质的内容，让千年瓷韵在校园中生根发芽，为传统文化传承注入新的活力。



第五部分 国际合作

在当前全球教育格局深刻变革与我国教育对外开放持续深化的时代背景下，学校始终将国际化发展视为推动学校内涵式提升、实现跨越式发展的重要战略引擎。学校坚持以高瞻远瞩的视野，谋划全局，将国际交流与合作深度融入办学治校全过程，致力于在更广阔的国际舞台上传播职业教育理念，汲取先进教育经验，构建起多层次、宽领域、高质量的国际合作新生态。本年度，学校在国际化发展的道路上稳步前行，在机制构建、平台拓展、项目深化及未来布局等方面进行了一系列卓有成效的探索与实践，为学校整体办学水平的提升注入了新的活力与动能。

一、国际化发展顶层设计持续强化

面对日益开放交融的全球教育格局，学校持续深化顶层设计与系统谋划。学校进一步完善决策机制与议事流程，构建起更加系统、科学的国际化战略布局。在此基础上，学校积极推进理念强化与机制优化，不断筑牢思想根基、强化制度保障、凝聚战略定力，为拓展国际合作空间提供了坚实的顶层支撑与方向引领。

学校始终坚持依法依规开展国际交流与合作。本年度，对涉及中外合作办学、师生因公出国（境）、外籍教师聘请与管理等方面的内部规章制度，学校组织了全面梳理与修订，使其更加契



合国家政策要求与学校发展需要。这套日益健全的制度体系，为各项涉外活动的规范有序开展提供了清晰的行动指南。

二、平台拓展与关系深化

学校始终将拓展国际合作关系视为提升办学层次、增强国际影响的重要战略路径。通过积极对接与广泛联络，学校与英国格拉斯哥城市学院建立了初步沟通机制，并在此基础上推动互访交流与深度磋商。今年 6 月，学校成功接待了英国格拉斯哥城市学校代表团来访，双方围绕可能的合作领域开展了广泛而友好的对话。通过一系列富有建设性的会谈，两校共同签署了谅解备忘录（MOU），旨在建立长期、稳定的合作关系。该文件的签署不仅是双方友好交往的体现，更标志着合作意愿的正式确立与双边关系的初步构建，为今后具体项目的孵化和实施奠定了制度基础，搭建了可持续发展的合作平台。

【案例 18】：学校起步国际化发展，与格拉斯哥城市学院签署合作谅解备忘录

6 月 28 日，学校迎来了英国格拉斯哥城市学院校长助理道格拉斯·威廉·汤姆森一行，双方签署合作谅解备忘录，共同推动职业教育国际化发展。党委书记翟会杰与道格拉斯·威廉·汤姆森分别致辞并见证签署，签署仪式由校长刘延宾主持。

翟会杰对远到而来的格拉斯哥城市学院同仁表示热烈欢迎，从整体情况、特色专业群建设等方面对学院作了介绍，并着重介



绍了陶瓷专业群建设取得的成绩。他期待双方以此次交流为起点，在专业共建、师生互访、人才培养、学术交流等领域开展广泛而深入的合作，共同搭建起一座跨越国界的职业教育桥梁，携手培养具有国际视野和创新能力的高技能人才。



图 27 学校与格拉斯哥城市学院合作备忘录签署仪式现场

道格拉斯·威廉·汤姆森对学校的热情接待表示感谢，高度赞赏学校的办学成就与发展理念，希望能够与学校加深了解，加强合作。他介绍了格拉斯哥城市学院的基本情况。格拉斯哥城市学院于 2010 年由格拉斯哥中央学院、格拉斯哥大都会学院、格拉斯哥航海学院三校合并而成，位于英国苏格兰第一大城市格拉斯哥市，是苏格兰规模最大的职业教育学院。

副校长薛佳乐与道格拉斯·威廉·汤姆森代表双方签署合作谅解备忘录。根据备忘录，双方将在学历课程、师生互访、国际交流等多个领域展开全面而深入的合作。双方还互相赠送了别具



匠心的小礼物。在座谈会上，贵我双方人员积极探讨未来在学术交流、学生联合培养、科研项目合作等方面的合作前景，为进一步拓展国际教育合作空间奠定了良好基础。

来宾还在学校领导陪同下，参观了学院陶瓷馆、人工智能虚拟仿真实训室、陶瓷实训室、智能机电实训室、汽修实训室等，对学校产教融合的育人模式及特色专业建设给予高度评价。

三、项目全流程设计与规范申报

在与英方确立合作意向后，学校组建了由教务、国际交流与合作处、财务、人事等多部门人员参与的项目筹备工作组，与对方展开了细致、专业的协议磋商与课程方案设计工作。双方围绕合作办学的组织形式、管理机构、师资配备、课程体系、质量保障、经费管理等核心内容进行了多轮沟通与反复论证，致力于在遵循中外相关法律法规的基础上，构建既融合外方优质教育资源，又贴合我国国情与学生发展需求的合作框架。这一过程系统严谨，充分体现了学校对办学质量的高度重视，确保了项目设计的科学性与规范性。

在完成合作协议签署与人才培养方案制定等核心文本工作后，学校严格按照国家中外合作办学相关申报要求，全面启动申报准备工作，精心组织撰写与整理申报材料，确保内容详实、格式规范、符合政策导向。目前，该合作办学项目已按规定提交申报材料，并顺利完成答辩环节，正积极争取项目通过审核。该项



目从磋商设计到申报推进的过程，标志着学校在中外合作办学领域迈出实质性步伐，也为后续国际化项目的开展积累了系统经验。

四、未来国际化发展的整体布局与战略规划

学校将持续推动国际合作从形式对接向内容融合深化转型，不断优化合作机制、完善资源配置、强化过程管理，着力提升国际资源引进与本土教育实践的融合效能。通过系统整合优质国际教育理念与教学资源，学校将进一步促进教育教学模式的创新与师资队伍国际化素养的持续提升，从而为人才培养质量的全面提高提供有力支撑。在此过程中，学校将注重总结提炼可推广、可复制的合作经验，逐步形成具有自身特色、符合发展实际的国际化办学路径，不断增强学校的国际辨识度与影响力，为持续推动学校教育事业在全球化背景下的内涵式发展、可持续发展奠定坚实基础，开拓更为广阔的战略空间与发展前景。



第六部分 产教融合

学校围绕河南省“十大战略”、平顶山市“7 群 12 链”和汝州市“一区三园”产业体系，打造特色专业群。开设专业全部紧贴省、市主导产业和就业市场需求。同时实施“品牌专业建设工程”，立足省、平、汝发展战略和产业布局，着眼新质生产力发展，推动专业群化发展，重点打造陶瓷艺术、畜牧兽医、智能制造、汽车技术、信息工程、人工智能等特色骨干专业群，为早日建成省级高水平专业群打下基础。其中，围绕汝瓷文化传承创新、汝瓷产业发展，做强陶瓷艺术专业群，成立汝瓷产业学院，拥有陶瓷设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、艺术设计(陶瓷方向)、产品设计(日用瓷方向)4 个专业。围绕我市先进装备制造产业集群，做优智能制造专业群，开设了工业机器人、智能机电、新能源汽车、智能网联汽车、包装工程专业。围绕电子信息 and 数字经济产业集群，做大信息工程专业群和人工智能专业群，开设了信息安全、计算机技术、人工智能、物联网等专业。围绕绿色食品产业集群和汝州畜牧强县建设，学校做特畜牧兽医专业群，开设畜牧兽医、宠物医疗技术、动物医学专业。围绕平顶山市培育壮大未来产业、发展低空经济的部署，学校申报开设无人机专业并获批，实现招生。

围绕产教融合、校企合作，每个专业与 3 个以上龙头企业开展合作，构建校企双主体育人格局。目前已与京东（河南）、中



国平煤神马集团、牧原集团、华为公司、奇瑞集团等 50 余家企业建立学生实习就业基地和校企合作关系。在陶瓷专业建设方面，成立平顶山市汝瓷新材料工程技术研究中心，与 20 余家知名陶瓷企业建立合作关系，开展汝瓷釉料配方优化、非遗数字化传承等技术攻关，利用国家“双新”专项资金建设陶瓷生产人工智能中心、陶瓷材料分析研发设备平台、智能化生产实训平台和 3D 打印新型材质开发平台，推进陶瓷产业数字化转型发展。强力推动汝瓷产业学院建设，探索“大师工作室+研发中心+产业学院”协同模式，邀请国家级、省级陶瓷大师进站指导，将陶瓷实训室升级为“教学—研发—生产”三位一体基地，实现学生在校内完成从原料到成品全工艺流程实习实训。在包装工程技术专业建设方面，与中国纸包装联合会及河南中智包装合作共建面向区域、辐射全国的包装工程人才孵化中心，为中包联会员企业定向培养包装产业现场工程师、储备干部、复合型人才，企业已投资共建实训基地。

深化人才培养模式改革，构建行业企业、社会力量深度参与的多元办学格局。目前与 10 家汝窑企业合作推行现代学徒制人才培养模式，10 名汝瓷大师与陶瓷专业 50 多名学生开展师徒结对，实现专业共建、课程共担、师资共享、基地共用；学校还发挥人才和专业优势，与工业企业共建研发中心，促进产学研用融合发展。目前与汝州市宣和坊汝瓷有限公司共建的陶瓷工艺校企



研发中心，与河南中智包装有限公司共建的包装工程技术校企研发中心，与河南城发生态牧业有限责任公司共建的猪病防控技术校企研发中心均已在省教育厅备案。学校还获批平顶山市汝瓷新材料工程技术研究中心，联合青瓷博物馆被省教育厅批准为陶瓷文化和非遗传承省级国情教育基地。另外，持续深化“岗课赛证”一体化人才培养模式，包装工程专业与河南中智包装公司合作、智能制造专业与龙埔智能科技合作、网络安全专业与河南新讯轨科技集团合作，开展人才“订单”培养。

【案例 19】：一次三签约，学校校企合作喜结硕果

3 月 26 日，学校与龙芯中科(郑州)技术有限公司、汝州市牧原现代农业综合体有限公司、龙埔智能科技(江苏)股份有限公司举行校企合作洽谈，并同这三家企业分别签订战略合作框架协议。这标志着学校与这三家企业在前期的相互考察了解和初步的合作基础上，实现了校企合作的实质性开展。



图 28 校企合作洽谈会

学校党委书记翟会杰、校长刘延宾与上述三家企业的领导兰岚、张警民、马先锋座谈交流，并见证签约。校党委副书记裴亚正主持洽谈会和签约仪式。

刘延宾致欢迎辞。他介绍了学校以“三五蝶变”发展战略为引领，践行“三个始终”“四个面向”的办学理念，在五大特色专业群建设、教师科研立项提升、“双师型”教师队伍壮大、深化“岗课赛证”一体化发展、产教融合校企合作等方面取得的成绩。他表示，今天与学院签约的三家企业，都是行业内的佼佼者，希望通过校企之间的紧密合作，推行现代学徒制、订单制和现场工程师培养，同时，通过开展校企研发中心合作，以及共建实习实训室和赛事赛项合作，实现校企双赢、高质量发展。



三家企业领导也先后发言，分别介绍企业基本情况，对同学校的校企合作畅谈设想和展望。

汝州牧原综合体系牧原食品股份有限公司全资子公司，2020年成立以来，紧抓市场机遇，不断扩大生产规模，实现稳步发展，累计投资超过20亿元，去年生猪出栏100.4万头。总经理张警民表示，目前已有40余位学生到牧原就业，表现出了良好的技能和职业素养。下一步，将与学院深化产教融合、校企合作，培育更多具备创新与实践能力的学生投身畜牧领域，校企携手发力，助力乡村振兴；更希望有更多的汝职学子了解牧原，投身牧原，扎根牧原。

龙埔集团总部位于苏州，是专业从事教育投资和管理输出的大型产业化集团公司，业务涵盖高新技术研发、转化、应用，教学装备研发、生产、销售、售后，校企合作专业共建、校内外实训基地建设、精品课程开发、毕业生高质量就业安置等领域。董事长马先锋表示，将严格遵照《合作协议》的相关条款，履职履责，做好专业管理、技能创新性人才培养和师资培训，着力解决学生高质量就业问题，与学院一道为学生的发展共绘蓝图。

龙芯中科由中科院和北京市政府共同发起，是我国最早研发自主可控CPU的企业之一，实现了从芯片设计到软件生态的全链条自主可控。龙芯河南区域教育行业总监兰岚表示，将结合学院专业特色，为学院提供软硬件建设环境支持，如，支持课程与教



材研发，捐赠龙芯终端设备，赋能本地的国产化替代，实现人才培养体系共建，并在赛事赛项申办上开展合作，培育“双师型”教师队伍，以企业资源和技术赋能学院人才培养。

翟会杰对签约仪式的圆满成功表示热烈祝贺。他说，我们这次本着既积极又慎重的态度结成的“亲戚”，是门当户对的亲戚，也是常来常往的、越走越亲的亲戚，相信校企双方的合作一定能花满枝头，结出硕果。他希望校企双方以此次签约为新的起点，严格履行《校企合作框架协议》，进一步加强沟通与协作，建立长期稳定的合作机制。同时，持续凝练合作项目，制定“路线图”

“时间表”和“任务书”，使合作内容逐步丰富具体，合作成果越来越丰硕喜人，实现学院与企业同向发力，同频共振，共同发展，双赢多赢。据悉，学校自建院以来，立足产业办学，立足产业建专业，不断推进产教融合、校企合作，在地方政府统筹管理下，积极探索构建行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。目前已与 50 余家企业建立校企合作关系，共建学生实习基地，联合开展科研攻关、师资锻炼提升。



第七部分 发展保障

一、党建引领

2025 年，学校坚持党委领导下的校长负责制，锚定“三五蝶变”发展战略首个五年“克难攻坚夯基础”收官目标，以“党建统领”为核心抓手，深化党建与中心工作融合，为“双高”建设、内涵发展提供坚强政治保障。

（一）实施“党建+品牌建设”工程：强化基层组织示范引领

以陶瓷艺术系党支部等特色支部为重点，深化“党建+专业”融合模式，推动陶瓷系党支部与平顶山学院陶瓷学院教工党支部开展联建共建，落地师徒育人机制，打造特色党建品牌；严格落实中央八项规定精神学习教育，以作风建设为切入点，压实支部政治责任，将学查改贯穿管党治党、办学治校全过程，营造风清气正的育人环境。

（二）实施“党建+人才培养”工程：提升育人质效

深化育人模式改革，主动融入平顶山“两城”、汝州“一区三园”产业布局，以党建引领专业建设与人才供给侧改革，围绕陶瓷艺术、智能制造等特色专业群，优化专业动态调整机制，推动“岗课赛证”综合育人，2025 年累计完成陶瓷雕塑工、汽车机械维修工等职业技能等级认定 481 人次；深化“三全育人”格局，以党建带团建，依托 20 余个学生社团开展思政实践活动，



联合驻村工作队为乡村留守儿童开展安全课程，推动育人与服务双向融合。

（三）实施“党建+产教融合”工程：服务地方产业发展

以党建为纽带链接校企资源，推动人才培养与地方产业精准对接：依托陶瓷特色专业，与玉松汝瓷等 10 余家企业共建实习基地，聘请陶瓷大师组建“党员教师+行业大师”双师团队，深化“双元制”协同育人；锚定汝州“一区三园”产业需求，推动党建与专业建设、技术服务深度融合，为区域装备制造、绿色食品等产业输送技术技能人才，2025 届毕业生就业率稳步提升至 90%以上。

（四）实施“党建+内涵提升”工程：夯实高质量发展基础

以党建引领“双高”建设与内涵发展，推动学校发展能级跃升，将党建要求嵌入“双高”建设指标体系，2025 年在省级职业教育资源库建设、教师教学能力大赛等领域取得标志性成果；以“三五蝶变”战略为指引，统筹党建与办学治校，落实“一线工作法”，推动党员干部深入教室、实训室解决实际问题，为学校迈入“高质量发展起高峰”阶段奠定基础。

二、治理体系

学校推进治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全协调运行工作机制，班子成员做到日常事项随时沟通、重要事项提前沟通、决策事项及时沟通，不断提高



党政团结领导学校发展的能力和水平；为保障教职工依法行使民主权利，参与学校民主管理，进一步完善管理体制，改革，组织召开教职工代表大会与工会会员代表大会；夯实以《章程》为治校总纲的职业教育制度保障，加快推动教育评价改革的标准化、体系化、规范化、数字化发展，构建现代服务方式和新型服务体系。围绕履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作五大职能，以法治思维和民主要求，落实和扩大学校办学自主权。2025 年，在汝州市委市政府高度重视和支持下，推动汝州市中等专业学校与汝州职业技术学院的深度融合，进一步办好开放大学。此外，及时修订完善了《党委领导下的校长负责制实施细则》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，进一步细化了党委会、校长办公会议事范围，不断提升学校治理能力和管理效能，为学校高质量和可持续发展奠定基础。

【案例 20】：召开“双代会”听取并审议学校工作报告

3 月 16 日，学校一届二次教职工代表大会暨一届三次工会会员代表大会，2025 年工作会在院文体中心报告厅召开。会议回顾总结 2024 年工作，安排部署 2025 年工作，凝聚思想共识，汇聚奋进力量，为推动学校高质量发展添能蓄势。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。为落实中央八项规定精神，精简会议，改进会风，会议采取多会合一形式、分两个阶段进行，并对相关内容进行了合并。第一阶段为“双代会”，大会主席团成员在主席台就座，校党委书记翟会杰主持，校长刘延宾



作学校工作报告，代表们听取并审议学校工作报告，书面审议学校《2024 年度预算执行情况和 2025 年度预算安排的报告》《工会 2024 年工作报告》。第二阶段为年度工作会议，翟会杰作总结讲话，刘延宾主持，会上印发了《2025 年工作要点》，校领导裴亚正、薛佳乐、张志鹏、郭翠娟在主席台就座。



图 29 双代会召开现场

刘延宾在报告中指出，2024 年是砥砺奋进、攻坚克难的一年，也是创新发展、收获满满的一年。一年来，在院党委的坚强领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，聚焦立德树人根本任务，以“三五蝶变”发展战略为引领，不断深化教学改革，完善内部治理，强化内涵建设，紧紧围绕教学中心工作，统筹人才培养和学生工作双提升，突出产教融合、校企合作，狠抓内部管理，育人水平明显提升，各项工作实现平稳快速健康发



展。刘延宾在报告中指出，做好今年工作，必须坚持加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“新双高”建设为导向，围绕教育教学发展性评估各项指标，把深化教学改革创新贯穿始终；必须坚持以学生为中心，以教师为根本；必须坚持以上率下，各级党员干部身体力行，带好头、做表率。

报告明确了 2025 年主要工作任务：加强党的全面领导，以高质量党建引领学校事业高质量发展；强化思想政治教育引领，加快塑造立德树人新局面；全面加强内涵建设，做好教育教学发展性评估准备工作；全面深化改革创新，持续提升现代化治理水平；加强重点项目建设，提高办学条件支撑和服务保障水平。刘延宾在报告最后号召，让我们在院党委的坚强领导下，保持如磐初心，砥砺前行、奋勇争先，在新时代新征程上，展现新担当，奉献新作为，以更加饱满的热情、更加有力的举措、更加务实的作风，为顺利通过教育教学发展性评估、建设“省内一流、全国有影响力的特色职业学校”的目标作出新的更大贡献。

翟会杰在讲话中指出，春来东风劲，奋进正当时。2025 年，是学校“三五蝶变”发展战略规划的第一个五年“克难攻坚夯基础”的收官之年，也是第二个五年“高质量发展起高峰”的谋划之年，做好今年的工作十分重要。他就贯彻这次会议精神，干好本年度工作提出三点要求：一是认清形势，增强高质量发展的责



任感和紧迫感。经过近 5 年的艰苦创业，学校在一片空白的基础上实现了从“0”到“1”的突破，取得了开创性的成果。但在肯定成绩的同时，也要看到面临的困难和挑战。要强化党建引领，进一步加强党的全面领导，认真执行党委领导下的校长负责制，严明政治纪律、工作纪律、廉洁纪律，落实好校规校纪，加强干部队伍和教师队伍建设，加强师德师风建设和教师专业素养提升，激励全体教职员工担当作为，敬业奉献。要保持清醒的头脑，树立忧患意识，正视存在的困难和挑战，寻求解决办法和应对之道。要增强发展的责任感和紧迫感，加快工作节奏，一年当成两年干，在有限的时间内实现大发展、快发展。二是真抓实干，增强高质量发展的势头和成效。要明确工作责任，建立健全纵向到底、横向到边的责任体系，将工作任务项目化、目标化、量化。要落实一线工作法，干工作要深入一线，经常到教室、餐厅、宿舍、实训室、操场中去，倾听师生诉求，做到问题在一线发现、工作在一线推进、矛盾在一线解决。要加强督促督查，每项工作都要有责任部门责任人，明确时间节点，做到有布置有落实有督查问效，形成闭环。要体现奖惩激励，进一步完善绩效考核评价办法，充分体现奖优罚劣的导向，对于干得好的大张旗鼓地宣传奖励，对工作不用心、成效不达标的要理直气壮地给予批评惩戒。同时要加强对教职员工的关心关爱，多体贴、多体谅，为他们排忧解难，减压加油。三是改革创新，增强高质量发展的动力和后



劲。当前，学校的工作任务很重，面临的挑战和困难很多。要把情况“吃透”，充分了解自身情况以及国家、省里的政策和外校的情况，然后加以比较、筛选，拿出既切合实际，又适度超前的办法来。要有“吃苦”的劲头，要有争先创优的思路、求新求特的办法和“咬定青山不放松”的韧劲。另外，对待改革创新，我们还要建立容错纠错机制，营造利于大家大胆探索、干事创业的宽松环境。

大会表决通过了《汝州职业技术学院 2024 年工作报告》《汝州职业技术学院 2024 年度预算执行情况和 2025 年度预算安排的报告》《汝州职业技术学院工会 2024 年工作报告》。会议期间，各位代表在分组讨论审议有关报告时，围绕学校高质量发展积极建言献策，充分彰显了高度的责任意识、强烈的使命担当。

三、管理改革

为提升管理服务质量和水平，按照平稳、有序、高效的原则，建立院系两级管理体系，根据学校工作实际，设立了智能制造与工程系、信息工程系、陶瓷艺术系、经管与牧业系、马克思主义学院、基础教学部，中专部，继续教育学院，开放大学，选聘 100 余名各处室、各系（部）兼职工作人员，构成科学合理的管理体系。坚持依法治校，党委书记、校长履行推进法治工作第一责任人职责。坚持以制度建设为抓手，着力建立健全、规范、统一的制度体系，加强“四梁八柱”建设，修订完善《学校章程》



《职称评审工作方案》《汝州职业技术学院转专业工作实施办法（修订）》《汝州职业技术学院专业技术人员职称考核认定办法（暂行）》《教材建设与选用管理办法（修订版）》《学术委员会章程（试行）》《专业建设工作委员会章程》等制度，每年形成《学校质量年度报告》，各项制度不断健全，逐步实现从惯性管理向规范管理的转变。

四、经费投入

学校积极争取各方资源，推进形成地方财政、学校自筹、对上争取多元投入的经费模式，优化资源配置，为学校发展奠定经济基础、提供财力保障。严格执行财政部门资金管理办法，实行收支两条线、专账核算、专人管理。建立绩效评价与经费安排相结合的动态调整机制，优化资源配置，确保资金投入绩效目标实现。

2025 年度学校办学经费总收入为 4393.35 万元，其中地方财政收入 1567.85 万元，占比 35.7%；地方财政专项投入 130.9 万元，占比 2.98%；上级财政拨款收入 589.6 万元，占比 13.42%；学费返还收入 2100 万元，占比 47.8%；科研经费 5 万元，占比 0.1%。

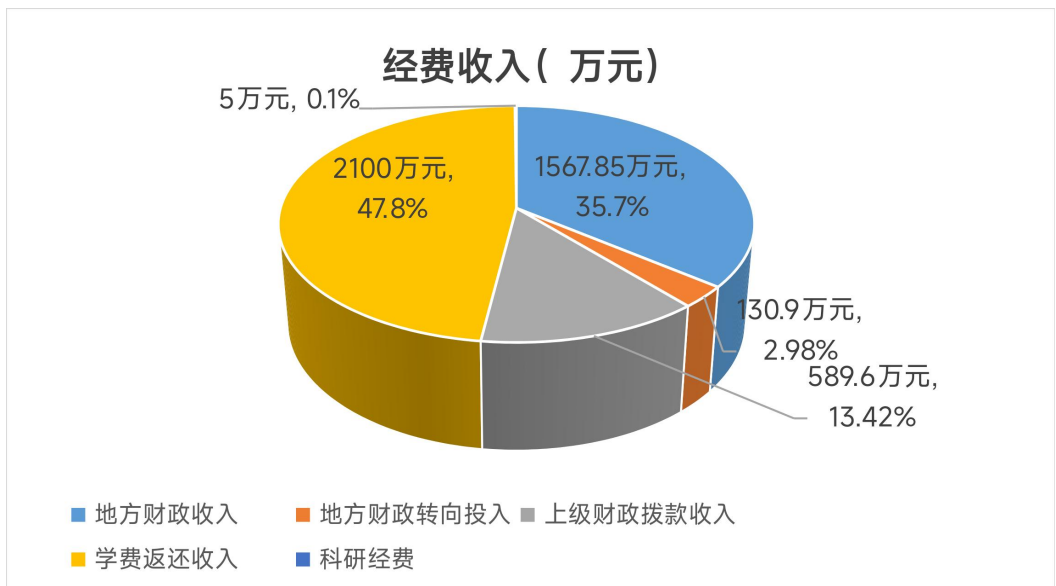
表 8 学校 2025 财年办学经费收入

经费收入类型	金额（万元）	占比（%）
--------	--------	-------



地方财政收入	1567.85	35.7
地方财政转向投入	130.9	2.98
上级财政拨款收入	589.6	13.42
学费返还收入	2100	47.80
科研经费	5	0.10

表 9 学校 2025 财年办学经费收入构成



2025 年前 11 个月学校经费支出总额 8866.95 万元，其中实训项目建设 5788.6 万元，占比 65.28%；师资建设 1741.7 万元，占比 19.64%；学生资助 29.1 万元，占比 0.33%；日常教学经费 1307.55 万元，占比 14.75%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设和设备采购等经费逐年增加，为学校教育教学提供

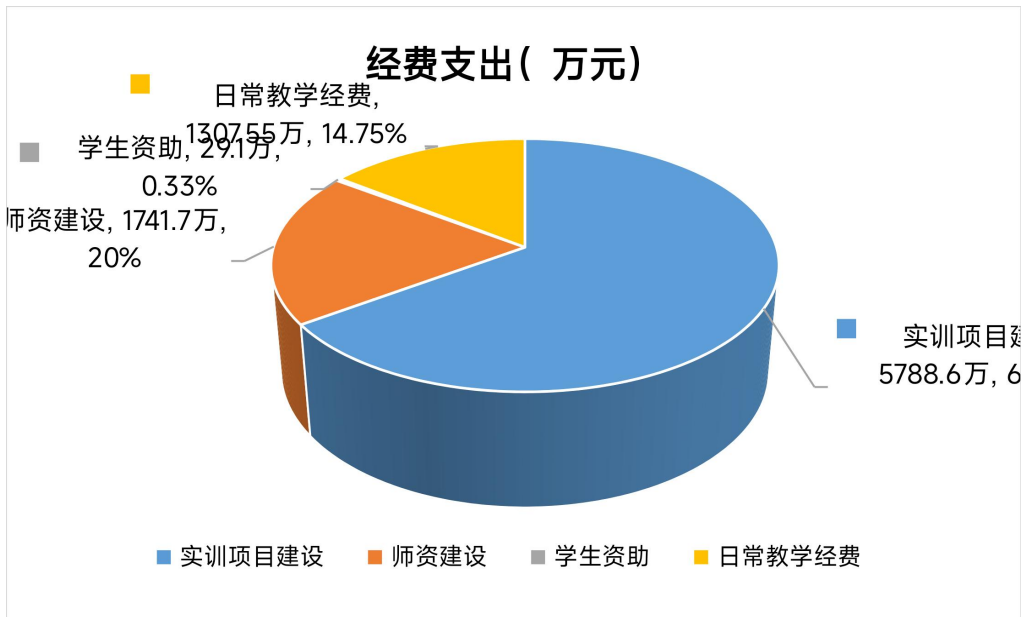


了经费保证。

表 10 学校 2025 财年办学经费支出

支出项目	金额（万元）	占比（%）
实训项目建设	5788.6	65.28
师资建设	1741.7	19.64
学生资助	29.1	0.33
日常教学经费	1307.55	14.75

表 11 学校 2025 财年办学经费支出构成





第八部分 面临挑战

一、教学信息化及教学服务意识需进一步加强

精细化管理水平有待提升，教学资源配置的动态优化与精准匹配机制不够完善，大型排课优化算法和冲突预警能力需进一步加强。信息化深度应用不足，现有教务管理系统部分功能与师生需求、管理创新存在差距，数据挖掘与决策支持功能较弱，与智慧校园融合深度不够。主动服务意识需强化，在满足师生个性化、便捷化服务需求方面，主动谋划、提前布局的意识和能力不足，服务精准度有待提升。队伍专业能力需精进，科室人员业务研究与创新能力仍需持续提升，以适应新时代教育教学管理改革的新形势、新要求。

二、青年教师职称和实践教学有待提升

学校的青年教师已成为教学科研的中坚力量，决定着学校教育发展的未来。近年来，学校一直重视对青年教师的培养。一方面，从职称政策宣传到职称评审指导，支持和鼓励青年教师进行职称评审，另一方面从企业实践到“双师型”教师申报，支持和鼓励青年教师提高实践教学能力。

三、毕业生服务区域发展的能力有待加强

作为一所地处平顶山市所辖县域的高校，学校在服务平顶山区域发展方面仍面临现实挑战。当前平顶山市正处于产业转型期，社会发展等方面未能形成有力支撑，与此同时，所辖县域（含



学校所在地汝州)的产业升级步伐较慢,岗位层级与毕业生职业发展需求契合度不高,区域经济发展水平与毕业生就业预期之间存在一定差距。受上述因素影响,毕业生主动选择在平顶山全域就业、扎根地方建设的学生数量有限。

四、育人方式变革还需要进一步加大

当前学生思想观念多元化、需求个性化特征日益凸显,传统育人模式面临实效性挑战,亟需增强思政工作的时代感和吸引力。尤其在数字化转型背景下,如何运用新媒体技术拓展育人阵地,实现线上线下深度融合,成为面临的重要课题。面对学生群体日益多样的发展需求,现有服务体系的精准性和响应速度仍有提升空间。在心理健康支持、生涯规划指导等专业领域,需要进一步健全分类指导机制,推动服务模式从“标准化供给”向“个性化定制”转型升级。